

Выписка
из протокола № 4
педагогического совета
«Итоговый»
от 27.05.2022 г.

Присутствовали 18 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений педагогического совета № 3 25.03.2022 г. /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
2. О выполнении годового плана работы МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе на 2021-2022 учебный год /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
3. О выполнении Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе в 2021-2022 учебном году /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
4. О предстоящей летней физкультурно-оздоровительной кампании 2022 года /заведующий МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» С.В. Бурмистрова/.
5. Обсуждение и согласование приложения № 27 к ОП ДО – планов работы МБДОУ и групп в летний период 2022 года /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/ воспитатели групп/.
6. Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Бравые солдаты» /воспитатель Е.Б. Зайцева/.
7. Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Эколята – защитники и друзья природы» /воспитатель Е.В. Плужникова/.
8. О подведении итогов педсовета – педагогическая рефлексия /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.

6. СЛУШАЛИ:

Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Бравые солдаты» Е.Б. Зайцеву. Елена Борисовна сообщила присутствующим о том, что образовательный проект «Бравые солдаты» носил долгосрочный характер и успешно реализован с воспитанниками старшей группы № 2 в период с 01.02.2022 г. по 05.05.2022 г.

Далее Елена Борисовна рассказала: «Участниками проекта выступили: воспитанники старшей группы № 2, я – воспитатель Е.Б. Зайцева, а также родители воспитанников. Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины

священным долгом. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Актуальность моего проекта связана с тем, что Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный и сложный. Нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время я столкнулась с проблемой следующего характера – дети мало знают о Российской армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой проблеме, привело меня к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника День защитника Отечества, с российской армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Во время реализации данного проекта мною решались следующие задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширить представления детей о российской армии, о родах войск, о людях военных профессий;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать речь через выразительное чтение стихов, обогащение словаря новыми словами;
- воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну.

В работе над проектом я соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с воспитанниками, используя индивидуальный подход. К работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

Проект содержал подготовительный, практический и заключительный этапы.

Подготовительный этап включал в себя:

- Выявление объема знаний у воспитанников группы по данному вопросу.
- Доведение до участников проекта важности выбранной проблемы.
- Составление плана мероприятий.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного, видео и фотоматериалов.
- Создание мультимедийной презентации «Защитники Отечества».
- Создание мультимедийной презентации – видео прогулка «Памятники города Туапсе».

- Подбор дидактических и подвижных игр, игрушек, атрибутов для развития игровой, познавательной деятельности.
- Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности детей, включение результатов детской продуктивной деятельности в РППС группового помещения.
- анкетирование родителей воспитанников по теме «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».

В практической части проекта для каждой образовательной области я определила конкретные задачи и способы их реализации, указала виды игр, названия бесед, экскурсий, художественной литературы, тем для творческой и продуктивной деятельности.

Участие в проектной деятельности, по моему мнению, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности. Участвуя в проекте, дети получили новые знания: о российской армии; появилось уважительное отношение к профессии «военный», дети пополнили словарный запас новыми словами, научились соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности, сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Для мониторинга знаний детей по проблеме мною разработаны диагностические карты. Мониторинг, проведенный в начале реализации проекта, показал (приложение № 4), что объём сформированности знаний по патриотическому воспитанию у воспитанников группы (27 детей) о российской армии, о родах войск, о людях военных профессий составил:

высокий уровень – 7%
 средний уровень – 45%
 низкий уровень – 48%

На момент окончания проведения проекта общий уровень сформированности знаний воспитанников группы (27 детей) составил:

высокий уровень – 55%
 средний уровень – 41%
 низкий уровень – 4%

Так как проект «Бравые солдаты» социально-значимый – его логичным завершением стали следующие итоговые мероприятия:

1. Акция (в память о погибших героях в ВОВ) «Запуск белых шаров в небо».
2. Акция «Голубь Победы» (поход-прогулка на центральную площадь города Туапсе, вручение подарков (голубь из бумаги с георгиевской ленточкой на палочке), изготовленных своими руками жителям в знак памяти о событиях Великой Отечественной войны).
3. Праздник «Победой кончилась война» (с присутствием родителей воспитанников).

В период реализации проекта я использовала разнообразные формы работы с родителями воспитанников группы. Перед началом реализации

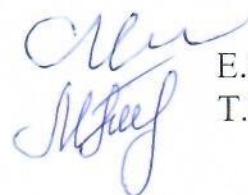
проекта предложила родителям воспитанников анонимно заполнить анкету на тему «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду». Проанализировав результаты анкетирования, приняла решение в необходимости проведения работы с родителями по изменению их отношения к такому важному вопросу, как развитие основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников.

В результате проведенной работы, родители активно участвовали в реализации проекта: совместно с детьми изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр; приняли участие в выставках детских работ «Военная техника», «День Победы», сборе фотографий для фотогазеты «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!», в акциях «Сад Памяти», «Создание копилки загадок на военную тематику»; в мастер-классах «Ракета», «Голубь мира»; читали тематическую литературу детям дома, разучивали с ними стихотворения, загадки, пословицы и поговорки на военную тематику и т.д.

Благодаря проекту улучшились детско-родительские отношения, так как совместная деятельность сблизила родителей и детей.

Таким образом, создав определенные образовательные условия с использованием различных форм и методов работы, участники проекта воспитанники и родители расширили и углубили знания о российской армии, о людях военных профессий, сформировали чувство патриотизма, гордости за своё Отечество. В ходе проекта у детей появилось желание быть похожими на них».

Председатель
Секретарь



Е.В. Мазилкина
Т.И. Мкртчян

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе
Муниципального образования Туапсинский район

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
НА ТЕМУ
«БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»
(с воспитанниками старшего дошкольного возраста
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе)**

Автор-разработчик:
Воспитатель Зайцева Елена Борисовна

Наименование проекта	«Бравые солдаты»
Вид проекта	Социально-значимый, образовательный, долгосрочный
Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе Муниципального образования Туапсинский район
Девиз проекта	«Ни шагу назад, а только вперед»
Сроки реализации проекта	с 01 февраля 2022 г. по 05 мая 2022 г.
География	МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
Характер контактов	В рамках МБДОУ, с участием социума
Куратор проекта (должность)	Мазилкина Евгения Валерьевна старший воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
Руководитель проекта (должность)	Зайцева Елена Борисовна воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • воспитанники старшей группы; • родители воспитанников старшей группы; • воспитатель Е.Б. Зайцева.

МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе

**Социально-значимый
образовательный проект
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему
«Бравые солдаты»**

Автор проекта: Е.Б. Зайцева
воспитатель МБДОУ ДС
№ 28 «Светлячок» г. Туапсе

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Аннотация	1
2.	Сведения об авторе проекта	1
3.	Актуальность выбранной темы	1
4.	Цели проекта для детей	2
5.	Цели проекта для родителей воспитанников	2
6.	Задачи проекта для детей	2
7.	Задачи проекта для родителей воспитанников	2
8.	Формы и методы реализации проекта для детей	3
9.	Формы и методы реализации проекта для родителей воспитанников	3
10.	Ожидаемые результаты	3
11.	Этапы реализации проекта	4
12.	Материально-техническое обеспечение проекта	9
13.	Список используемой методической, научно-популярной и художественной литературы	10 -11

Аннотация

Участники социально-значимого образовательного проекта «Бравые солдаты» – воспитанники старшей группы № 2, воспитатель Елена Борисовна Зайцева, родители воспитанников.

Тип данного образовательного проекта – социально-значимый, информационно-познавательный, долгосрочный (с 01 февраля 2022 г. по 05 мая 2022 г.).

Проект предназначен для расширения представлений детей о Российской армии; формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Сведения об авторе проекта

Ф.И.О.: Зайцева Елена Борисовна

Образование: средне-специальное

В 1987 году окончила Кинешемское педагогическое училище по специальности «воспитание в дошкольных учреждениях».

Присвоена квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях»

Стаж педагогической работы 23 года

Квалификационная категория первая (приказ МОН КК от 26.12.2017 г. № 5449)

Актуальность выбранной темы

Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время я столкнулась с проблемой следующего характера – дети мало знают о Российской армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой проблеме, привело меня к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цели проекта для детей

- Расширение представлений детей о Российской армии, о празднике «День защитника Отечества».
- Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, на основе полученных знаний детей о победе в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.

- Развитие основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через ознакомление с прошлым и настоящим.
- Развитие у детей коммуникативных способностей.
- Пополнение словарного запаса («пограничник», «десантник», «подводная лодка», «парашют» и т.д.).

Цели проекта для родителей воспитанников

- Повысить уровень грамотности родителей в воспитании чувства патриотизма у дошкольников.
- Оптимизировать детско-родительские отношения.

Задачи проекта для детей

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества».
2. Расширить представления детей о Российской армии, о родах войск, о людях военных профессий.
3. Развивать коммуникативные навыки детей.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами.
5. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
6. Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников; чувство любви и гордости за свою страну.

Задачи проекта для родителей воспитанников

1. Вовлечь родителей воспитанников в проектную деятельность.
2. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.
3. Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в реализации проекта.

Формы и методы реализации проекта для детей

- образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- развлечения, физкультурные досуги, праздники;
- экскурсии, выставки;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- участие в социально-значимых акциях: «Победа глазами детей», «Запуск белых шаров в небо», «Сад Памяти», «Голубь Победы».

Формы и методы реализации проекта для родителей воспитанников

- анкетирование;
- индивидуальное консультирование;
- участие в трудовой деятельности;
- участие в организации фотогазеты;
- участие в чтении художественной литературы детям дома;
- участие в социально-значимых акциях: «Сады Памяти», «Создание копилки загадок на военную тематику»;
- участие в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы – военные»;
- посещение с детьми Историко-краеведческого музея им. Н.Г. Полетаева г. Туапсе;
- участие в мастер-классах по изготовлению поделок на тему «Ракета», «Голубь мира».

Ожидаемые результаты для детей

- пополнились знания о Российской армии;
- появилось уважительное отношение к профессии «военный»;
- появилось стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
- умеют отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

Ожидаемы результаты для родителей воспитанников

- совместно с детьми изготовили поделки на выставки «Военная техника», «День Победы».
- оптимизировались детско-родительские отношения;
- повысился уровень вовлеченности в проектную деятельность;
- научились объективно оценивать возможности своих детей;
- приняли участие в физкультурном досуге «Папа – гордость моя» совместно с детьми.
- Приняли участие в мастер – классах «Ракета», «Голубь Победы».

Этапы реализации проекта

1 этап

Теоретический Разработка проекта

- Выявление объема знаний у воспитанников группы по данному вопросу.
- Доведение до участников проекта важности выбранной проблемы.
- Составление плана мероприятий.

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного, видео и фотоматериалов.
- Создание мультимедийной презентации «Защитники Отечества».
- Создание мультимедийной презентации – видео прогулка «Памятники города Туапсе».
- Подбор дидактических и подвижных игр, игрушек, атрибутов для развития игровой, познавательной деятельности.
- Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности детей, включение результатов детской продуктивной деятельности в РППС группового помещения.

2 этап

Практический.

Образовательные области.

Познавательное развитие

Расширить и углубить знания детей о российской армии, о празднике «День защитника Отечества».

Формировать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество, за воинов российской армии, за их доблесть и смелость, вызвать желание быть похожими на них.

Активизация словаря.

Содержание:

- Чтение произведений: Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Линькова «Рассказы о пограничниках», Е. Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» и т.д.
- Прослушивание и заучивание песен об Армии: В. Мигуля «Аты – баты шли солдаты», А. Пилецкая «Буду военным», В. Шаинский «Папа может», Т. Волгина «Бравые солдаты».
- Занятия на темы: «Наша Армия», «Самолёты, танки, корабли», «Матрос с сигнальными флажками», «Салют над городом в честь Дня Победы».
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы – военные» совместно с родителями.
- Проведение мастер-класса на тему «Ракета», «Голубь мира».
- Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Как рассказать ребенку о празднике 23 февраля».
- Фотогазета «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!».
- Пополнение групповой библиотеки книгами на военную тематику.
- Проведение физкультурного досуга «Папа – гордость моя».
- Проведение праздника: «Победой кончилась война»

Физическое развитие

Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенстве.

Развитие физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости).

Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие равновесия, координацию движений через подвижные игры и физкультурные минутки.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание:

Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Пожарные на учении», «Летчики на аэродроме», «Перебежки», «Мы – веселые ребята».

Эстафеты: «Переправа через болото», «Танкисты», «Кто быстрее!», «Доставь конверт с секретным донесением».

Социально-коммуникативное развитие

Развитие игровой деятельности детей; приобщение детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми; воспитание патриотических чувств; воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Содержание:

- Дидактические игры: «Разрезные картинки» (военная техника), «Отгадай военный предмет», «Четвертый лишний», «Летает – не летает», «Разложи и назови», «Военные профессии», «Что нужно пожарному для работы» и т.д.
- Сюжетно-ролевые игры «Мы – моряки», «Мы – летчики», «Военный госпиталь» и т.д.
- Введение в проект родителей посредством проведения семейной акции «Сбор фотографий» для фотогазеты «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!».
- Создание копилки загадок и стихов на военную тематику.
- Изготовление памятки для родителей на тему «Россия – страна, в которой мы живем».
- Изготовление коллажа «Спасибо деду за Победу!»

Художественно-эстетическое развитие

Развитие продуктивной деятельности в различных видах творчества (рисование, лепка, конструирование, аппликация); развитие детского творчества; развитие музыкально-художественной деятельности; развивать желание творчески создавать образы людей и животных.

Содержание:

- Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Портрет папы», «Самолет», «Спасская башня Кремля», «Наша армия», «Салют над городом в честь Дня Победы», «Военная техника».
- Аппликация «Матрос с сигнальными флажками», «Парашют», «Звезда», «Флаг России».
- Коллективные аппликации: «Самолёты, танки, корабли», «Никто не забыт – ничто не забыто»
- Лепка «Самолеты», «Служебная собака».
- Конструирование из бумаги «Пилотка», «Голубь Победы».
- Изготовление из гофра бумаги «Тюльпаны»;
- Заучивание песен (В. Шаинский) «Папа может», (Т. Волгина) «Бравые солдаты».

Речевое развитие

Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи в процессе бесед, по слайдам презентаций и речевых игр; развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, воспитание любви и интереса к художественному слову, обогащение словаря детей существительными (страна, Отчизна, Родина, граница, флаг, герб, гимн).

Содержание:

- Разучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок.
- *Чтение художественной литературы:*
былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»
стихотворение (С.Я. Маршак) «Пожар»
(А. Барто) «Есть такие мальчики», «На заставе»
(З. Александрова) «Дозор»
(Е. Благинина) «Шинель»
(А. Жаров) «Пограничник»
(Л. Линьков) «Рассказы о пограничниках»
(Лев Кассиль) рассказы «Памятник советскому солдату», «Твои защитники», сказка «Каша из топора»
(Г.Х. Андерсен) «Стойкий оловянный солдатик»
- *Рассматривание иллюстраций на военную тематику и составление описательных рассказов.*
- *Беседы:*
«Что я знаю об армии»
«23 февраля – День защитника Отечества»
«Кто служит на границе»

«9 мая – День Победы»

«Наша армия сильна, защищает всех она»

- *Словесные игры с учетом тематики проекта.*
- *Разучивание текстов пальчиковых игр, физминуток.*
- *Чтение тематической литературы дома.*
- *Вечер загадок и стихов на военную тематику.*

Материально-техническое обеспечение проекта

1. Компьютер, ксерокс, проектор, мультимедийный экран, фотоаппарат, колонка, флешкарта.
2. Дидактические игры, сюжетные картинки, карточки на военную тематику, плакаты, иллюстрации;
3. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, видео и фотоматериала.
4. Подбор атрибутов для проведения дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности детей, включение результатов детской продуктивной деятельности в РППС группового помещения.

Используемая методическая, научно-популярная и художественная литература

№ п/п	Наименование	Автор/издательство/год
1.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников для детей 3-7 лет»	Автор-составитель Р.С. Буре, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2016 г.
2.	«Партнёрство дошкольной организации и семьи»	Авторы-составители: С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2017 г.
3.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет»	Авторы-составители: Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2017 г.
4.	«Спортивные праздники в детском саду»	Автор-составитель Т.Е. Харченко, издательство «ТЦ Сфера», 2016 г.
5.	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Автор-составитель Л.В. Куцакова, издательство «ТЦ Сфера», г. Москва, 2016 г.
6.	«Конструирование из строительного материала»	Автор-составитель Л.В. Куцакова, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва,

	Старшая группа»	2014 г.
7.	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-7 лет»	Автор-составитель Л.Ю. Павлова, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2017 г.
8.	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа 5-6 лет»	Учебно-методический комплект к Программе «От рождения до школы» (Автор Н.Е. Веракса, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2016 г.)
9.	«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»	Автор-составитель Э.Я. Степаненкова, издательство «Мозаика-Синтез», г. Москва, 2015 г.
10.	«Стихи к весенним детским праздникам»	Автор-составитель Т.Б. Ладыгина, издательство «ТЦ Сфера», г. Москва, 2014 г.
11.	«Стихи к зимним детским праздникам»	Автор-составитель Т.Б. Ладыгина, издательство «ТЦ Сфера», г. Москва, 2014 г.
12.	Набор демонстрационных картинок «Военные профессии»	Издательство «Сфера», 2022 г.
13.	«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	Автор-составитель Н.В. Краснощекова, издательство «Феникс», г. Ростов-на-Дону 2017 г.
14.	Интернет ресурсы	

План реализации проекта

Познавательное развитие

Цели проекта:

- расширение представлений детей о празднике «День защитника Отечества», о российской армии, словарного запаса (за счет слов «пограничник», «десантник», «подводная лодка», «парашют» и т.д.);
- формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине посредством приобретения новых знаний и представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о российской армии, о родах войск, о людях военных профессий.

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию речи детей через выразительное чтение стихов, обогащение словаря новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы.

воспитательные:

- воспитывать: чувство патриотизма, уважение к российскому воину, любовь и гордость за свою страну.

Познавательное развитие:

Цель: продолжать формировать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество, за воинов российской армии, за их доблесть и смелость; вызвать у детей желание быть похожими на них.

февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. Рассказ воспитателя: «Защитники Отечества»</p> <p>2. Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»</p> <p>3. Изготовление поделок совместно с родителями для выставки: «Военная техника»</p>	<p>1. Познавательная беседа: «23 февраля – День защитника Отечества»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций: «Военные профессии»</p> <p>3. Экскурсия в городскую библиотеку: «Выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества»</p>	<p>1. Рассказ воспитателя: «Об истории возникновения праздника, о российской армии»</p> <p>2. Познавательная беседа: «Кто служит на границе»</p> <p>3. Мультимедийная презентация: «Защитники Отечества»</p>	<p>1. Сбор фотографий для фотогазеты: «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!»</p> <p>2. Выпуск фотогазеты: «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!»</p> <p>3. Познавательная беседа: «Наша армия сильна, защищает всех она»</p>
март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Рассматривание	1. Экскурсия в	1. Мультимедийная	1. Рассматривание

<p><i>иллюстраций:</i> «Военная техника»</p> <p><i>2.Познавательная беседа:</i> «Что я знаю об армии»</p>	<p><i>Туапсинский историко-краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева:</i> «Оборона Туапсе»</p> <p><i>2.Просмотр мультфильма:</i> «Раз, два — горе не беда»</p>	<p><i>презентация:</i> «Животные на Великой Отечественной войне»</p> <p><i>2.Интеллектуальная игра:</i> «Чтобы помнили», (посвящается Дню Победы)</p>	<p><i>иллюстраций:</i> «Изображения солдат в форме различных эпох» (открытки, «Дембельский альбом»)</p> <p><i>2.Занятие:</i> (нравственно-патриотическое воспитание) «Наша Родина – Россия»</p>
апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><i>1.Беседа:</i> «9 мая – День Победы»</p> <p><i>2.Видеопрогулка:</i> «Памятники города Туапсе»</p>	<p><i>1.Беседа</i> + <i>мультимедийная презентация:</i> «Профессия космонавт» –</p> <p><i>2.Мастер-класс</i> с <i>родителями и детьми:</i> «Ракеты»</p> <p><i>3.Акция:</i> (посадка кустов сирени) «Сад памяти»</p>	<p><i>Экскурсия в мини-музей «Боевой славы» МБДОУ ДС 28 «Светлячок» г. Туапсе:</i> «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p>	<p><i>Изготовление коллажа:</i> «Спасибо деду за Победу!»</p>
май			
1 неделя	-	-	-
<p><i>1.Акция:</i> (в память о погибших героях в ВОВ) «Запуск белых шаров в небо»</p> <p><i>2.Возложение цветов:</i> «К памятнику Неизвестного солдата на «Горке героев»</p> <p><i>3.Праздник:</i> «Победой кончилась война»</p>			

Физическое развитие

Цель: приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие равновесия, координацию движений через подвижные игры и физкультурные минутки.

февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. <i>Подвижная игра:</i> «Меткий стрелок»	1. <i>Подвижная игра:</i> «Пожарные на учении»	1. <i>Подвижная игра:</i> «Найди свое место»	1. <i>Хороводная игра:</i> «Воевода»
2. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Бойцы – молодцы»	2. <i>Гимнастика после сна:</i> «Идём в поход»	2. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Солдаты»	2. <i>Гимнастика после сна:</i> «Чтобы быть здоровыми»
3. <i>Дыхательное упражнение:</i> «Партизаны»	3. <i>Эстафета:</i> «Переправа через болото»	3. <i>Дыхательное упражнение:</i> «Воздушный футбол»	3. <i>Физкультурный досуг:</i> «Бравые солдаты» совместно с папами воспитанников
4. <i>Физминутка:</i> «Мы теперь солдаты»			
март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. <i>Подвижная игра:</i> «Перебежки»	1. <i>Подвижная игра:</i> «Мы весёлые ребята»	1. <i>Подвижная игра:</i> «Летчики на аэродроме»	1. <i>Малоподвижная игра:</i> «Летает – не летает»
2. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Семья могучая»	2. <i>Хороводная игра:</i> «В армии служат разные войска»	2. <i>Игровое упражнение:</i> «Отряд, стройся!»	2. <i>Игра-эстафета:</i> «Кто быстрее!»
3. <i>Эстафета:</i> «Танкисты»		3. <i>Физминутка:</i> «Стойкий солдатик»	
апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. <i>Подвижная игра:</i> «Моряки и акула»	1. <i>Подвижная игра:</i> «Ждут нас быстрые ракеты...»	1. <i>Эстафета:</i> «Пройди полосу препятствий»	1. <i>Подвижная игра:</i> «Разведчики»
2. <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Моя семья»	2. <i>Гимнастика после сна:</i> «Спортивная прогулка»	2. <i>Игровое упражнение:</i> «Учения»	2. <i>Игровое упражнение:</i> «Передай снаряд»
3. <i>Дыхательное упражнение:</i> «Полёт в космос»	3. <i>Игра-эстафета:</i> «Кто скорее до флажка!»		3. <i>Эстафета:</i> «Доставь конверт с секретным донесением»
май			
1 неделя	-	-	-
1. <i>Эстафета:</i> «Кавалеристы»			
2. <i>Подвижная игра:</i> «Снайперы»			

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической речи в процессе беседы, по слайдам презентации и речевых игр; развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, воспитание любви и интереса к художественному слову, обогащение словаря детей существительными («страна», «Отчизна», «Родина», «граница», «флаг», «герб», «гимн»).

февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. <i>Чтение:</i> (былина) «Илья Муромец и Соловей разбойник»</p> <p>2. <i>Беседа:</i> (по картине В. Васнецова) «Три богатыря»</p> <p>3. <i>Разучивание:</i> (стихотворение) (С.Я. Маршак) «Февраль»</p> <p>4. <i>Акция:</i> «Создание копилки загадок на военную тематику» (совместно с родителями)</p>	<p>1. <i>Чтение:</i> (стихотворение) (С.Я. Маршак) «Пожар»</p> <p>2. <i>Просмотр и обсуждение мультфильма:</i> «Сказка о Мальчише – Кибальчише»</p> <p>3. <i>Заучивание:</i> (стихотворение) (О. Высотская) «Слава армии Российской»</p>	<p>1. <i>Чтение:</i> (стихотворение) (А. Барто) «На заставе»</p> <p>2. <i>Беседа:</i> «Вооружённые силы России»</p> <p>3. <i>Пословицы и поговорки</i> (об армии)</p> <p>4. <i>Словестная игра:</i> «Летает, плавает, шагает»</p> <p>5. <i>Чтение</i> тематической литературы дома</p>	<p>1. <i>Чтение:</i> (рассказ) (Л. Линьков) «Рассказы о пограничниках»</p> <p>2. <i>Рассказ воспитателя:</i> «Защитники Отечества»</p> <p>3. <i>Заучивание:</i> (стихотворение) (А. Ливанов) «Армия родная»</p> <p>4. <i>Словестная игра:</i> «Назови рода войск по описанию»</p> <p>5. <i>Чтение:</i> (рассказ) (Л. Кассиль) «Твои защитники»</p>
март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. <i>Чтение:</i> (стихотворение) (З. Александрова) «Дозор»</p> <p>2. <i>Беседа:</i> «Кто служит на границе»</p> <p>3. <i>Игра:</i> «Кому что нужно»</p> <p>4. <i>Чтение</i> тематической литературы дома</p>	<p>1. <i>Чтение:</i> (стихотворение) (А. Барто) «Есть такие мальчики»</p> <p>2. <i>Беседа:</i> «С чего начинается Родина»</p> <p>3. <i>Словесная игра:</i> «Третий лишний»</p> <p>4. <i>Просмотр мультфильма:</i> «Лебеди неправды»</p>	<p>1. <i>Чтение:</i> (сказка) «Каша из топора»</p> <p>2. <i>Речевое упражнение:</i> «Доскажи словечко»</p> <p>3. <i>Заучивание:</i> (стихотворение) (Е. Трутнева) «Российский воин бережёт»</p> <p>4. <i>Чтение</i> тематической литературы дома</p>	<p>1. <i>Чтение сказки:</i> (Г.Х. Андерсен) «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>2. <i>Заучивание:</i> «Пословицы и поговорки о войне и мире»</p> <p>3. <i>Игровое упражнение:</i> «Добрые слова»</p> <p>4. <i>Выставка книг:</i> «О войне»</p>
апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. <i>Чтение:</i> (стихотворение) (Е. Благинина)</p>	<p>1. <i>Беседа:</i> «Памятники воинской славы»</p>	<p>1. <i>Чтение:</i> (стихотворение) (А. Жаров)</p>	<p>1. <i>Беседа:</i> «Великая Отечественная война»</p>

«Шинель» 2.Игра: «Закончи предложение» 3.Заучивание: (стихотворение) (Н. Некрасова) «Наша армия родная»	2.Игра: «Узнай по описанию» 3.Чтение: (рассказ) (Л. Кассиль) «Памятник советскому солдату» 4.Вечер загадок и стихов: «О войне»	«Пограничник» 2.Беседа: «Письма с фронта» 3.Речевое упражнение: «Расскажи о своем папе» 4.Заучивание: (стихотворение) (М.Д. Яснов) «Мирная считалка»	2.Домашнее чтение: «Читаем детям о войне»
---	---	--	--

май

1 неделя	-	-	-
1.Разучивание: (стихотворение) (А. Усачев) «Что такое День Победы» 2.Рассматривание картины: «Родина Мать»			

Социально-коммуникативное развитие

Цель: развитие игровой деятельности детей; приобщение детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми; воспитание патриотических чувств; воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

<p>1. Введение в социально-значимый проект родителей на родительском собрании: «Семейные традиции» (от 09.12.2021 г.) (вопрос № 4 «Проект «Бравые солдаты»)</p> <p>2. Экскурсия (совместно с родителями) в историко-краеведческий музей обороны Туапсе: «Туапсинская оборонительная операция»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Российская Армия»</p> <p>2. Семейная акция: «Сбор фотографий для фотогазеты «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Разрезные картинки» (военная техника)</p> <p>4. Физкультурный досуг: «Папа - гордость моя» совместно с папами воспитанников</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Строители»</p> <p>2. Выпуск фотогазеты: «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Третий лишний»</p> <p>4. Мультимедийная презентация: «Защитники Отечества»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Лётчики»</p> <p>2. Выставка поделок: «Военная техника»</p> <p>3. Дидактические игры: «Кому что нужно»</p>
--	--	---	--

март

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Разложи и назови»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Будем в армии служить»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Военные профессии»</p> <p>3. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре: «Мы – военные» (совместно с родителями)</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Мы – летчики»</p> <p>2. Просмотр мультфильма: «Раз, два – горе не беда»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Что нужно пожарному для работы»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Врач и медсестра»</p> <p>2. Семейный фотоконкурс: «Дедушки, братья, папы – brave солдаты»</p> <p>3. Рассмотрение иллюстраций: «Лётчики, пехотинцы, танкисты, моряки»</p>

апрель

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. Вечер загадок и стихов на военную тематику</p> <p>2. Изготовление поделок: «День Победы»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Мы – танкисты»</p> <p>2. Мультимедийная презентация: «Дети войны»</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра: «Разведчики»</p> <p>2. Акция: (ко Дню Победы) «Сады памяти»</p>	<p>Видеопрогулка: «Памятники города Туапсе»</p>

3. Дидактическая игра: «Военная техника»	3. Конструирование: (из строительного материала) «Пограничная застава»	3. Изготовление коллажа: «Спасибо деду за Победу!»	
май			
1 неделя	-	-	-
1. Акция: (в память о погибших героях в ВОВ) «Запуск белых шаров в небо» 2. Акция: «Голубь Победы» (выход в город и вручение подарков, изготовленных своими руками, «Голубь Победы», жителям города Туапсе) ● 3. Праздник: «Победой кончилась война»			

Художественно-эстетическое развитие

Цель: развитие у детей продуктивной деятельности в различных видах творчества, музыкально-художественной деятельности, желания творчески создавать образы людей и животных.

февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Рисование: «Солдат на посту»	1. Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками» 2. Конструирование: «Аэродром»	1. Рисование: «Пограничник с собакой» 2. Лепка: «Щенок»	Аппликация: (методом торцевания) «Звезда» (подарок для папы)
март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Изготовление из гофры бумаги: «Гюльпаны» (подарок для мамы) 2. Конструирование: (из бумаги)	1. Аппликация: «Пароход» 2. Рисование: (по трафаретам) «Военная техника»	Рисование: «Самолёт»	1. Аппликация: «Флаг России»

«Пилотка»			
апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>1. Коллективная аппликация: «Никто не забыт – ничто не забыто»</p> <p>2. Рисование: «Спасская башня Кремля»</p>	<p>1. Конструирование: (из бумаги) «Голубь Победы»</p> <p>2. Рисование: «Наша армия»</p>	<p>1. Рисование: «Салют над городом в честь Дня Победы»</p> <p>2. Лепка: «Служебная собака»</p>	<p>Конструирование из строительного материала: «Суда»</p>
май			
1 неделя	-	-	-
<p>Аппликация: «Пригласительный билет родителям на День Победы»</p>			

Анкета для родителей

«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе в рамках тематического контроля организации патриотического воспитания в детском саду.

Анкета анонимная. Ваши ответы помогут нам проанализировать и спланировать работу с детьми по данному направлению.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?

- Да
- Нет

2. Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них чувства патриотизма?

- Активная гражданская позиция
- Бескорыстие
- Любовь и привязанность к Родине
- Толерантность
- Готовность к самопожертвованию
- Чувство долга

3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?

- Да
- Нет
- Частично

4. Какие, по Вашему мнению, задачи нужно решать в рамках патриотического воспитания дошкольников?

- Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности: к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа
- Воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа
- Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей
- Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край

5. Кто, по Вашему мнению, несет ответственность за патриотическое воспитание детей?

- Родители
- Общество
- Педагоги
- Все в целом
- СМИ

6. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, памятными датами?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

7. Вы хорошо знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)?

Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. На Ваш взгляд, Вы обладаете достаточной информацией о своем городе, стране, культурных традициях, чтобы ответить на вопросы ребенка?

Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Беседуете ли Вы с ребенком на нравственно-патриотические темы, читаете ли

художественные произведения, посещаете ли музеи и тематические мероприятия?

- Да
- Нет
- Иногда

10. Знаете ли Вы родословную своей семьи и знакомите ли с ней ребенка?

- Да
- Нет

11. К каким семейным традициям Вы приобщаете детей?

- Уважение к старшим и родителям
- Рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них
- Изучение происхождения родословной своей семьи
- Совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т. д.)
- Совместный активный отдых (отпуск, экскурсии, походы и пр.);
- Другое

12. Хотели бы Вы получать рекомендации педагогов по вопросам патриотического воспитания ребенка в семье?

- Да
- Нет

13. Как Вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5-балльной шкале:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Благодарим Вас за сотрудничество!

Критерии, по которым осуществляется диагностика знаний воспитанников старшей группы

Диагностика – количественная оценка и качественный анализ педагогических процессов, с помощью специально разработанных заданий.

Целью учебно-исследовательских заданий является в начале года:

- определение у детей старшего возраста объём сформированных знаний по патриотическому воспитанию посредством проведения индивидуальных бесед по специально разработанным вопросам;
- выявление знаний детьми старшего возраста о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий;
- определение коммуникативных навыков детей.

К концу проекта дети:

- имеют знания о Российской армии;
- уважительно относятся к Российской Армии;
- стремятся к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);
- проявляют желание в будущем стать защитниками Отечества;
- стремятся отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

Учебно-исследовательские задания

Вопросы, используемые в индивидуальной беседе для определения у детей объёма сформированных знаний по патриотическому воспитанию:

1.Родная страна:

- Название страны
- Название города
- Домашний адрес
- Название достопримечательностей города
- Название улиц, площадей

2.Символика

- Флаг России
- Герб России
- Герб родного города
- Гимн России

3. Российская Армия

- Рода войск
- Военные профессии

- Военная техника
- Словарный запас (пограничник, десантник, подводная лодка, парашют и т.д.).

4. Личностный компонент

- Забота о близких
- Проявление дружелюбия
- Умение управлять своими чувствами, договориться
- Умение анализировать свои поступки и поступки других

Диагностические задания

Диагностическое задание № 1

Цель: выявление знаний детей о стране и городе, в которых живут; домашнего адреса.

Материал: набор фотографий с изображением достопримечательностей города.

Ход выполнения заданий: детям предлагается выбрать любую фотографию и подробно рассказать, что изображено на ней.

Инструкция: необходимо описать объект, место нахождения, как называется.

Критерии оценки: подробное описание объекта.

Диагностическое задание № 2

Цель: выявить знания символики России.

Материал: набор иллюстраций с изображением символики; пазл с изображением герба России; набор картинок флагов всех государств.

Ход выполнения задания: детям предлагается выбрать флаг своей страны; собрать герб.

Инструкция: предлагается правильно собрать герб, назвать цвета флага своей страны.

Критерии оценки: правильность выполнения задания.

Диагностическое задание № 3

Цель: выявить знания детей о Российской армии, о родах войск, о людях военных профессий.

Материал: разрезные картинки военной техники, комплект картинок по родам войск.

Ход выполнения задания: детям предлагается собрать разрезные картинки, назвать военную технику.

Инструкция: собрать картинку и правильно назвать изображение.

Критерии оценки: содержание выполненного задания, правильное название техники и родов войск.

Диагностическое задание № 4

Цель: выявить умение детей управлять своими чувствами, договориться; анализировать свои поступки и поступки других.

Материал: наборы строительного материала, лего, конструкторы.

Ход выполнения задания: детям предлагают построить различные объекты, военную технику.

Инструкция: выполнить постройку на заданную тему.

Критерии оценки: умение детей выполнять совместное задание.

Высокий уровень

Знает название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, 4-5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; заботится о близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки; знает рода войск, военные профессии, военную технику, использует в речи слова (пограничник, десантник, подводная лодка, парашют и т.д.).

Средний уровень

Знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого; затрудняется назвать рода войск, военные профессии, военную технику.

Низкий уровень

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Не может назвать народные праздники, игрушки; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки; не знает рода войск, военные профессии, военную технику.

ОТЧЕТ
о реализации
социально-значимого, образовательного
проекта на тему «Бравые солдаты»
(с воспитанниками старшей группы
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе)
воспитателя
Зайцевой Елены Борисовны

На заседании педагогического совета «Итоговый» (протокол № 4 от 27.05.2022 г.) мною – воспитателем Зайцевой Еленой Борисовной, представлен отчёт о реализации разработанного мною социально-значимого, образовательного проекта «Бравые солдаты».

Во время выступления на педагогическом совете я сообщила присутствующим педагогам о том, что образовательный проект «Бравые солдаты» носил долгосрочный характер и успешно реализован с воспитанниками старшей группы № 2 в период с 01.02.2022 г. по 05.05.2022 г.

Участниками проекта выступили: воспитанники старшей группы № 2, я – воспитатель Е.Б. Зайцева, а также родители воспитанников.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Актуальность моего проекта связана с тем, что Родина, Отечество, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный и сложный. Нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время я столкнулась с проблемой следующего характера – дети мало знают о Российской армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой проблеме, привело меня к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника День защитника Отечества, с российской армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Во время реализации данного проекта мною решались следующие задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширить представления детей о российской армии, о родах войск, о людях военных профессий;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать речь через выразительное чтение стихов, обогащение словаря новыми словами;
- воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну.

В работе над проектом я соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с воспитанниками, используя индивидуальный подход. К

работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

Проект содержал подготовительный, практический и заключительный этапы.

Подготовительный этап включал в себя:

- Выявление объема знаний у воспитанников группы по данному вопросу.
- Доведение до участников проекта важности выбранной проблемы.
- Составление плана мероприятий.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного, видео и фотоматериалов.
- Создание мультимедийной презентации «Защитники Отечества».
- Создание мультимедийной презентации – видео прогулка «Памятники города Туапсе».
- Подбор дидактических и подвижных игр, игрушек, атрибутов для развития игровой, познавательной деятельности.
- Подбор материала для творческой и продуктивной деятельности детей, включение результатов детской продуктивной деятельности в РППС группового помещения.
- анкетирование родителей воспитанников по теме «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».

В практической части проекта для каждой образовательной области я определила конкретные задачи и способы их реализации, указала виды игр, названия бесед, экскурсий, художественной литературы, тем для творческой и продуктивной деятельности.

Участие в проектной деятельности, по моему мнению, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности. Участвуя в проекте, дети получили новые знания: о российской армии; появилось уважительное отношение к профессии «военный», дети пополнили словарный запас новыми словами, научились соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности, сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Для мониторинга знаний детей по проблеме мною разработаны диагностические карты. Мониторинг, проведенный в начале реализации проекта, показал (приложение № 4), что объём сформированности знаний по патриотическому воспитанию у воспитанников группы (27 детей) о российской армии, о родах войск, о людях военных профессий составил:

высокий уровень – 7%

средний уровень – 45%

низкий уровень – 48%

На момент окончания проведения проекта общий уровень сформированности знаний воспитанников группы составил:

высокий уровень – 55%

средний уровень – 41%

низкий уровень – 4%

Так как проект «Бравые солдаты» социально-значимый – его логичным завершением стали следующие итоговые мероприятия:

1. Акция (в память о погибших героях в ВОВ) «Запуск белых шаров в небо».
2. Акция «Голубь Победы» (поход-прогулка на центральную площадь города Туапсе, вручение подарков (голубь из бумаги с георгиевской ленточкой на палочке), изготовленных своими руками жителям в знак памяти о событиях Великой Отечественной войны).
3. Праздник «Победой кончилась война» (с присутствием родителей воспитанников).

В период реализации проекта я использовала разнообразные формы работы с родителями воспитанников группы. Перед началом реализации проекта предложила родителям воспитанников анонимно заполнить анкету на тему «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду». Проанализировав результаты анкетирования, приняла решение в необходимости проведения работы с родителями по изменению их отношения к такому важному вопросу, как развитие основ нравственно-патриотического воспитания у дошкольников.

В результате проведенной работы, родители активно участвовали в реализации проекта: совместно с детьми изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр; приняли участие в выставках детских работ «Военная техника», «День Победы», сборе фотографий для фотогазеты «Дедушки, братья, папы – brave солдаты!», в акциях «Сад Памяти», «Создание копилки загадок на военную тематику»; в мастер-классах «Ракета», «Голубь мира»; читали тематическую литературу детям дома, разучивали с ними стихотворения, загадки, пословицы и поговорки на военную тематику и т.д.

Благодаря проекту улучшились детско-родительские отношения, так как совместная деятельность сблизила родителей и детей.

Таким образом, создав определенные образовательные условия с использованием различных форм и методов работы, участники проекта воспитанники и родители расширили и углубили знания о российской армии, о людях военных профессий, сформировали чувство патриотизма, гордости за своё Отечество. В ходе проекта у детей появилось желание быть похожими на них.

27.05.2022 г.

Воспитатель старшей группы № 2
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе



Е.Б. Зайцева

Старший воспитатель
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе



Е.В. Мазилкина