

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе
Муниципального образования Туапсинский район

**Методическая разработка
по использованию дидактического пособия
«Достопримечательности и памятники
города Туапсе»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Разработала: Росляк Татьяна Александровна
Воспитатель МБДОУ ДС №28 «Светлячок»

г. Туапсе, 2022 г.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Содержание	2
2.	Аннотация	3
3.	Сведения об авторе	3
4.	Актуальность	3
5.	Введение (пояснительная записка)	4
6.	Основная часть (организация и проведение самого занятия)	5
7.	Заключение	8
8.	Список литературы	8
9.	Приложения (наглядный, дидактический материал)	9

Аннотация

Участники – воспитанники старшей группы, воспитатель Татьяна Александровна Росляк.

Тип дидактической игры – информационно-познавательный.

Дидактическая игра предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

Сведения об авторе проекта

Ф.И.О.: Росляк Татьяна Александровна

Образование: средне-специальное

В 2018 году прошла профессиональную переподготовку в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» по Программе «Педагогика и психология дошкольного образования»

Присвоена квалификация на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования

С 2019 и по настоящее время является абитуриенткой Армавирского Государственного Педагогического образования, факультет «Дошкольное образование»

Стаж педагогической работы 4 года

Актуальность выбранной темы

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

С этой целью была разработана авторская «Достопримечательности и памятники города Туапсе», которая позволит расширить знания детей о родном городе и его достопримечательностях.

Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном использовании данного пособия в образовательном процессе.

Исходя из вышесказанного, мы сформулировали цель, задачи, предполагаемый результат.

Введение. Пояснительная записка

Цель: расширение представлений детей о достопримечательностях города Туапсе.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления детей о достопримечательностях города Туапсе
- совершенствовать навыки познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с краеведческим материалом)
- формировать умения у детей к самостоятельному выполнению правил

Развивающие:

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, умение вести диалог
- формировать интерес к культурным и памятным местам города
- развивать логическое мышление, внимание и память.

Воспитывающая:

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, прививать любовь к искусству и родной природе;
- воспитывать интерес к достопримечательностям родного города

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «познавательное развитие»

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная

Формы образовательной деятельности: просмотр, слушание, беседа.

Методы и формы реализации содержания образовательной деятельности: игровая ситуация, слушание, беседа, объяснение, художественное слово, рассматривание.

Средства реализации образовательной деятельности:

- Демонстрационный материал: рисунки и фотографии достопримечательностей города; презентация: «Гордость Туапсе»
- Раздаточный материал: два соединенных между собой в форме книжки ламинированных листов (формат А4) с изображением улиц города Туапсе, на которых обозначены места расположения достопримечательностей и памятников;
 - ламинированные изображения памятников и иных достопримечательностей (железнодорожный вокзал, автовокзал, здание Главпочтамта, Дворец культуры моряков, арка-вход в центральный городской парк, кинотеатр «Россия» и т.д.) с приклеенной на тыльной стороне липкой лентой;

Материалы и оборудование: ТСО (компьютер, видеопроектор), столы, стулья.

Планируемые результаты: рассказывают о своём городе, в процессе игры называет достопримечательности своего города; делится своими впечатлениями о своей малой Родине с педагогом и сверстниками.

Основная часть

1. Мотивационно-побудительный этап:

Детям в группе раздаются пригласительные билеты на творческую мастерскую. Воспитатель вместе с детьми находится в групповом помещении.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Игра – приветствие:

Стоя в кругу, дети здороваются друг с другом.

Станем рядышком по кругу
Скажем, здравствуйте друг другу
Нам здороваться не лень
Всем привет и добрый день
Если каждый улыбнется
День наш весело начнется

После приветствия, детей приглашают присесть на ковер.

Воспитатель: Ребята, когда мы собирались с вами на творческую встречу к нам пришло письмо. Давайте узнаем от кого же оно?

Из почтового ящика воспитатель достает письмо от дяди Степы. Дети читают по строчке и узнают, что их дядя Степа приглашает на экскурсию по городу.

2. Основной этап:

Просмотр презентации

Воспитатель: - Мы знаем о Родине, о стране, в которой живём, а есть такое понятие «малая Родина». Как вы понимаете, что такое «малая Родина»?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы сегодня будем говорить о нашем городе, самом любимом, самом красивом. Назовите город, в котором вы живёте.

Дети: Туапсе

Воспитатель: Ну что ж, предлагаю отправиться на экскурсию по нашему замечательному городу.

Сообщение о родном городе (просмотр презентации)
Возможно прочтение стихотворений о городе Туапсе

Я был убит под Туапсе,
В районе высоты Семашко.
Слезой по мне блеснет в росе
Пробитая осколком фляжка.
Мой автомат лежит со мной,
Узором ржавым разрисован.
Давным-давно я кончил бой,
Но все не демобилизован.
Уходит время- день за днем,
А я все здесь, на дне лощины,
Где умирали под огнем
Двадцатилетние мужчины.
А ты, коль пулями не сбит,
Ты, мне когда-то руку жавший,
Ты им скажи, что я убит,
Что я не без вести пропавший.
Скажи, что мы убиты все.
Плечом к плечу на дне лощины,
Собой закрыли Туапсе
Двадцатилетние мужчины!

Воспитатель: - Туапсе, располагается в Краснодарском крае. Город Винской славы. Расположен на берегу Черного моря. Прошлое Туапсе имеет богатую историю.

(Изображения значимых мест Туапсе)

Проводится динамическая пауза

Дети встают в круг, повторяют слова и выполняют движения:

Глубоки у нас моря (наклоны, руки вниз)
Широки у нас поля (руки в стороны)
Изобильная, родная (руки вверх, встать на носки)
Славься русская земля! (взяться за руки)

Воспитатель: Также город богат своими достопримечательностями. Есть множество музеев: музей обороны Туапсе, краеведческий музей им. Н. Полетаева, Дом - музей Киселева А, рассказывающих об удивительной истории края. Особое место занимает горка Героев.

Город окружают уникальные ландшафты, горные пейзажи, могучий кавказский лес, и знаменитое Черное море.

(Изображение достопримечательностей Туапсе)

3.Практический этап:

Воспитатель: Ребята, и сейчас я предлагаю поиграть в игру «Достопримечательности и памятники города Туапсе»

(дети делятся на группы или играют индивидуально).

Вариант 1.

Д/и «Где находится памятник»

Цель: познакомить детей с памятниками; учить ориентироваться в родном городе.

Ход игры: воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

Вариант 2.

Д/и «Где находится памятник»

Цель: формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города.

Ход: воспитатель предлагает детям посмотреть на игровое полотно, назвать памятник, показать на карте его местонахождение. Ответивший верно получает фишку. Результаты подводятся по количеству фишек.

(Самостоятельная деятельность детей)

Вариант 3.

Д/и «Пьедестал почета»

Цель: закрепление представлений об архитектурных и скульптурных особенностях достопримечательностей города Туапсе, развитие связной речи.

Ход игры: из набора иллюстраций архитектурных и скульптурных достопримечательностей ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности, объяснить, почему они привлекли его внимание.

Вариант 4.

Д/и «Контур и тени»

Цель: формировать у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в нашем городе; закрепить понятия «архитектура» и «скульптура»; развивать зрительное внимание и усидчивость; воспитывать любовь к родному городу.

Ход игры: детям предлагается подобрать карточки к изображениям архитектуры и скульптуры (с одной стороны тень сооружения, а с другой стороны - его контурное изображение).

4.Рефлексивный этап:

Воспитатель:

- Вам понравилось путешествовать по Туапсе?
- Что вам больше всего запомнилось и понравилось?
- Какое задание на ваш взгляд, было самым трудным?
- А с каким заданием вы справились без затруднений?
- О чем, вы расскажете дома, своим родным и близким

Заключение

Дидактическое пособие «Достопримечательности и памятники города Туапсе» имеет практическую значимость и отвечает основным требованиям, представленным к работе данного вида.

Представленное на рецензирование дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Используемая литература

- 1.Пихун А.Б. Исторические зарисовки Туапсе - <https://onlinereads.net/bk/69852161-istoricheskie-zarisovki-tuapse>
2. Лотник, И.Г. Город воинской славы Туапсе / Авт.-сост.: И.Г. Лотник.- Туапсе:, 2017.-



Примечание: краткое описание достопримечательностей и памятников города Туапсе.

Скала Киселева – считается визитной карточкой города Туапсе. Названа в честь художника Александра Александровича Киселева, который жил в Туапсе и любил местную природу, писал прекрасные пейзажи.

Горка Героев – находится в самом центре города Туапсе. Поднимаясь по лестнице вверх, можно увидеть имена героев, павших в бою с немецко-фашистскими захватчиками. На самой высокой точке Горки Героев зажжён Вечный огонь, установлен мемориал Неизвестному солдату.

Морской торговый порт – считается одним из крупнейших российских портов на Черноморском побережье. История порта начинается с 1898 года, когда в него вошло первое судно. Диспетчерская башня выполнена в виде сферического шара. На башне установлены большие электронные часы, информирующие не только о времени, но данными о температуре воздуха. Жители и гости города любят фотографироваться напротив этой достопримечательности.

Памятник-стела «Город воинской славы» – установлен 08 мая 2012 года в городе Туапсе в парке городов-побратимов на Морском бульваре в память о присвоении городу почётного звания «Город воинской славы» (05. Мая 2008 года). Монумент представляет собой 11 метровую колонну, увенчанную гербом Российской Федерации из позолоченной бронзы. Установлена колонна на постаменте в центре квадратной площадки.

Памятник «Дорога жизни» – открыт в честь 40-летия со Дня Победы в 1985 году. Представляет собой небольшой грузовик военного времени, который едет вверх по крутой горной дороге. Именно здесь в 1942 году во времена Великой Отечественной войны проходила единственная дорога, по которой к линии фронта можно было доставить оружие, бойцов и продовольствие.

Городской Дворец Культуры – находится в центре города, построен в 1937 году. Во время Великой Отечественной войны был полностью разрушен. Восстановление проходило на протяжении 14 лет до 1961 года. С тех пор в стенах Дворца проходят спектакли, работают различные кружки для детей и взрослых.

Стадион «Водник» – расположен на Приморском бульваре у самой кромки Черного моря. Был открыт в 1956 году, вместительность составляет 2500 человек. В рамках стадиона функционирует спортивная школа, где занимаются спортом туапсинцы.

Фонтан «Каменный цветок» – находится на улице Октябрьской революции и является одним из самых красивых и старинных фонтанов города Туапсе. Был открыт в 60-х годах прошлого века, в 2008 году была проведена полная реконструкция объекта. Фонтан создан по композиции советского писателя Павла Петровича Бажова по одноименной сказке. Данила-мастер воплощает свою мечту – высекает из камня цветок невиданной красоты, а рядом хозяйка Медной горы, представленная в виде ящерицы с короной на голове. Из верхней части цветка вытекает вода, а вокруг скульптуры в фонтанной ванне бьют небольшие фонтанчики.

Памятник экипажу эсминца «Керчь» – расположен на набережной города Туапсе, представляет собой огромную глыбу песчаника, по очертанию напоминающую нос корабля с прикрепленным к нему адмиралтейским якорем. Памятник был установлен в 1968 году, в пятидесятую годовщину трагических событий, которые произошли в тяжелые для страны времена. 17 июня 1918 года командир эсминца «Керчь» В.А. Кукель взял на себя исполнение приказа Совнаркома во главе с В.И. Лениным – затопить черноморский флот, чтобы он не достался врагу (немцам). На рассвете 19 июня 1919 года неподалеку от Туапсе был затоплен и сам эсминец «Керчь». Стоит отметить, что часть флота все-таки удалось спасти и переправить в город Царицын (ныне Волгоград), где на этой основе была создана Волжско-Каспийская военная флотилия.

Обелиск Борцам за власть Советов – установлен на площади Октябрьской Революции в городе Туапсе. Открыт обелиск 01 ноября 1966 года в честь 50-летия Октябрьской революции в память о борцах за советскую власть. Выполнен в форме трехгранного штыка высотой 21 метр, украшенного барельефами, изображающими рвущихся в бой солдат.

Рецензия
на авторскую дидактическую игру
для детей старшего дошкольного возраста
«Достопримечательности и памятники г. Туапсе»

«Достопримечательности и памятники г. Туапсе» – дидактическая игра, созданная для детей старшего дошкольного возраста воспитателем МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе Татьяной Александровной Росляк.

Основная идея дидактической игры «Достопримечательности и памятники г. Туапсе» – активизация познавательной деятельности старших дошкольников через обобщение уже имеющихся и получение новых знаний о городе, в котором они живут, его особенностях, достопримечательностях, истории.

Автор чётко сформулировал цель использования данного дидактического пособия – привитие старшим дошкольникам любви к малой родине городу Туапсе посредством ознакомления с достопримечательностями и памятниками.

Использование данного пособия способствует воспитанию у детей чувства любви к своему городу, осмыслению своего места в нём.

Играя в игру «Достопримечательности и памятники г. Туапсе» дети осознают свою причастность к жизни города, ответственность за сохранение красоты его улиц, парков, скверов, памятников.

Представленное дидактическое пособие состоит из:

- двух соединённых между собой в форме книжки ламинированных листов (формат А4) с изображением улиц города Туапсе, на которых обозначены места расположения достопримечательностей и памятников;
- ламинированных изображений памятников и иных достопримечательностей (железнодорожный вокзал, автовокзал, здание главпочтамта, Дворец культуры моряков, арка-вход в центральный городской парк, кинотеатр «Россия» и т.д.) с приклеенной на тыльной стороне липкой лентой;
- кармашка с тыльной стороны игры для хранения ламинированных изображений.

К игре «Достопримечательности и памятники г. Туапсе» автор прикладывает методические рекомендации по ее использованию, в которых чётко прописаны идея и цели предложенной игры, а также подробно и доступно объяснён алгоритм её проведения. Автор предлагает детям найти решение разнообразных ситуаций.

Предложенное автором дидактическое пособие поможет педагогам и родителям в процессе игры не только познакомить детей с названием основных улиц города Туапсе и расположенными на них достопримечательностями и памятниками, но и узнать историю их возникновения. Применение данного пособия поспособствует патриотическому воспитанию у играющих. Полученные во время игры знания будут способствовать осознанному участию детей в патриотических мероприятиях, к расширению кругозора, к повышению патриотической сознательности в целом.

Методическое пособие «Достопримечательности и памятники г. Туапсе» имеет практическую значимость и отвечает основным требованиям, представленным к работе данного вида.

Представленное на рецензирование методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

26.05.2022 г.

Рецензент:
доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук

*Юлия Родимова, 26.05.2022, удостоверение
Специально по поручению Ю.И. Светашова*

О.Н. Родионова