

Выписка  
из протокола № 3  
тематического педагогического совета  
«Привитие дошкольникам привычки к ЗОЖ и безопасному поведению на улице»  
от 27.03.2020 г.

Присутствовали 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение решений педагогического совета от 24.01.2020 г. /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
2. О важности привития дошкольникам привычки к ЗОЖ. Подведение итогов декад дорожной безопасности:
  - I этап профилактических мероприятий по теме «Декада дорожной безопасности детей» с 03 по 14 февраля 2020 г.;
  - II этап профилактических мероприятий по теме «Декада дорожной безопасности детей» со 02 по 13 марта 2020 г./старший воспитатель Е.В. Мазилкина /инструктор по ФК М.Г. Рыженкова/.
3. Проведение деловой игры «Будь здоров» /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
4. Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Покормите птиц зимой» /воспитатель О.Ю. Давыдова/.
5. Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Грамотный пешеход» /воспитатель Т.И. Мкртчян/.
6. О подведении итогов педсовета – педагогическая рефлексия /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.

4. СЛУШАЛИ:

Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Покормите птиц зимой» О.Ю. Давыдову. Оксана Юрьевна познакомила присутствующих с итогами реализации социально-значимого образовательного проекта «Покормите птиц зимой». Она сообщила: «На заседании педагогического совета «Установочный» (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) мною воспитателем Давыдовой Оксаной Юрьевной представлен план реализации разработанного мною социально-значимого, образовательного проекта «Покормите птиц зимой». Данный проект носил долгосрочный характер и реализован мною с воспитанниками 2 младшей группы и их родителями с 09 января 2020 г. по 20 марта 2020 г. Актуальность проекта заключалась в решении проблем экологического характера посредством создания условий для формирования экологического мировоззрения у детей и родителей, повышения их экологической культуры. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста считаю одной из приоритетных задач. Привлечение детей группы к оказанию помощи зимующим птицам является мощным



воспитательным фактором в развитии их экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Участие в изготовлении кормушек, подкормка птиц и систематическое наблюдение за ними способствует созданию условий для общения детей с миром природы, развитию умений обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению взаимоотношений (педагоги - дети - родители). Кроме того, младший дошкольный возраст является благоприятным для организации исследовательской деятельности. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности во второй младшей группе такого проекта считаю своевременным и актуальным.

Во время реализации данного проекта решались такие задачи, как:

- обогащение и расширение знаний и представлений его участников о птицах, особенностях их образа жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц, о бережном отношении к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек;
- активизация и расширение словарного запаса по теме, развитие связной речи детей, совершенствование уровня накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.

Проект содержал подготовительный, практический и заключительный этапы.

- Подготовительный этап включал в себя:
  - выявление объема знаний у воспитанников второй младшей группы по данной проблеме;
  - доведение до всех участников проекта важности выбранной проблемы;
  - подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, атрибутов для познавательной и исследовательской деятельности;
  - подбор материалов для организации творческой и продуктивной деятельности;
  - анкетирование родителей воспитанников по теме «Покормим птиц вместе с детьми».

В практической части проекта для каждой образовательной области определены конкретные задачи и способы их реализации, указаны виды игр, способы исследовательской деятельности, названия бесед, экскурсий, экспериментов, наблюдений, художественной литературы, тем для творческой и продуктивной деятельности.

Большое внимание мною уделено привлечению к участию в проекте родителей воспитанников. Экологическое просвещение родителей послужило импульсом к экологическому воспитанию детей в семье.

Анонимное анкетирование родителей воспитанников группы на тему «Покормим птиц вместе с детьми», предшествующее реализации проекта, выявило имеющийся у них запрос на проведение данного проекта. И, как результат, активное участие родителей в образовательном и воспитательном процессе: совместное изготовление кормушек для птиц; приобретение корма; помощь в организации фотовыставки «Как мы птицам помогали»; совместное изготовление с детьми масок «Птицы» и других атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр; участие в



конкурсе книга-самоделка на тему «Птицы», в мастер-классе «Крошки для крошек»; участие в таких акциях, как «Изготовление кормушек», «Покорми птиц города во время прогулки», в празднике «День птиц»; чтение тематической литературы дома; оказание помощи в организации вечера поэзии «Птицы – наши друзья»; в заучивании стихотворений, загадок, пословиц и поговорок про птиц и т.д.

Участие в проектной деятельности, по моему мнению, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности. Участвуя в проекте, дети получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к птицам и к окружающему миру в целом. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов, они стали задавать больше вопросов; научились проводить простые опыты, вести наблюдение за птицами, узнавать их; объяснять простые связи и цепочки в природе. У детей начала активно формироваться гуманистическая направленность поведения, закрепились знания об элементарных правилах безопасного поведения при взаимодействии с природой; закрепились умение работать в коллективе.

Мониторинг знаний детей, проводившийся перед реализацией проекта, показал (приложение № 4), что объём знаний о зимующих и перелетных птицах, их внешнем виде, местах обитания, издаваемых звуках, привычках, и то, как о них надо заботиться, у воспитанников группы сформирован на 39%.

На момент окончания проведения проекта общий уровень сформированности знаний воспитанников группы составил 78%. У 89% детей сформированы представления о птицах нашего района, у 47% воспитанников – представления о зимующих и перелетных птицах; 89% детей имеют представление о характерных особенностях, повадках, издаваемых звуках, как о них заботиться в зимний период времени.

Родители воспитанников повысили уровень экологической грамотности, приобрели новые знания о зимующих птицах Туапсинского района, особенностях их образа жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц. Многие родители благодаря проекту приобрели навыки бережного отношения к птицам, стали проявлять заботу о птицах (приобретали корм, во время прогулок с детьми кормили птиц на городской площади, на пристани, во дворах домов, изготовили кормушки, разместили их в парковых зонах). Многие родители впервые на проекте научились конструировать кормушки, получили знания о том, чем можно подкармливать птиц зимой и как правильно ухаживать за кормушками.

Благодаря проекту улучшились детско-родительские отношения, так как совместная деятельность сближает и позволяет адекватно оценивать возможности детей.

Таким образом, при создании определенных образовательных условий и использование различных форм и методов работы по экологическому развитию, и при включении заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, дети овладели элементарными знаниями о зимующих птицах нашего края и роли человека в их жизни».

**ВЫСТУПИЛИ:**

Воспитатель средней группы О.В. Куфтина поинтересовалась, можно ли адаптировать данный проект к реализации с воспитанниками средней группы.

Оксана Юрьевна ответила, что это возможно воплотит в жизнь и предложила свою педагогическую помощь в адаптации данного проекта для реализации его с воспитанниками средней группы.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Использовать опыт работы воспитателя О.Ю. Давыдовой в проектной деятельности педагогами МБДОУ.

Председатель  
Секретарь



Е.В. Мазилкина  
Т.И. Мкртчян





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
НА ТЕМУ  
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

Автор проекта: О.Ю. Давыдова

МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе

**Социально-значимый  
образовательный проект  
с детьми младшего дошкольного возраста  
на тему  
«Покормите птиц зимой»**

Автор проекта: О.Ю. Давыдова  
воспитатель МБДОУ ДС  
№ 28 «Светлячок» г. Туапсе

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Аннотация	1
2.	Сведения об авторе проекта	1
3.	Актуальность выбранной темы	1
4.	Цели проекта для детей	2
5.	Цели проекта для родителей воспитанников	2
6.	Задачи проекта для детей	2
7.	Задачи проекта для родителей воспитанников	2
8.	Формы и методы реализации проекта для детей	3
9.	Формы и методы реализации проекта для родителей воспитанников	3
10.	Ожидаемые результаты	3
11.	Этапы реализации проекта	4
12.	Материально-техническое обеспечение проекта	9
13.	Список используемой методической, научно-популярной и художественной литературы	9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе  
Муниципального образования Туапсинский район

**ПАСПОРТ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
НА ТЕМУ  
«Покормите птиц зимой»  
(с воспитанниками младшего дошкольного возраста  
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе)**

**Автор-разработчик:**  
воспитатель О.Ю. Давыдова



Наименование проекта	«Покормите птиц зимой»
Вид проекта	Социально-значимый, образовательный, долгосрочный
Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе Муниципального образования Туапсинский район
Девиз проекта	«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»
Сроки реализации проекта	с 09 января 2020 г. по 20 марта 2020 г.
География	МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
Характер контактов	В рамках МБДОУ, с участием социума
Куратор проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе Мазилкина Евгения Валерьевна
Руководитель проекта (должность)	Воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе Давыдова Оксана Юрьевна
Участники проекта	Воспитанники 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатель Давыдова Оксана Юрьевна