

Выписка  
из протокола № 3  
тематического педагогического совета  
«Привитие дошкольникам привычки к ЗОЖ и безопасному поведению на  
улице»  
от 27.03.2020 г.

Присутствовали 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение решений педагогического совета от 24.01.2020 г. /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
2. О важности привития дошкольникам привычки к ЗОЖ. Подведение итогов декад дорожной безопасности:
  - I этап профилактических мероприятий по теме «Декада дорожной безопасности детей» с 03 по 14 февраля 2020 г.;
  - II этап профилактических мероприятий по теме «Декада дорожной безопасности детей» со 02 по 13 марта 2020 г./старший воспитатель Е.В. Мазилкина /инструктор по ФК М.Г. Рыженкова/.
3. Проведение деловой игры «Будь здоров» /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
4. Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Покормите птиц зимой» /воспитатель О.Ю. Давыдова/.
5. Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Грамотный пешеход» /воспитатель О.Ю. Мкртчян/.
6. О подведении итогов педсовета – педагогическая рефлексия /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.

5. СЛУШАЛИ:

Отчёт о реализации социально-значимого образовательного проекта «Грамотный пешеход» Т.И. Мкртчян. Татьяна Ивановна познакомила присутствующих с итогами реализации социально-значимого образовательного проекта «Грамотный пешеход». Она сообщила: «На заседании педагогического совета «Установочный» (протокол № 1 от 30.08.2019 г.) мною воспитателем Мкртчян Татьяной Ивановной представлен план реализации разработанного мною социально-значимого, образовательного проекта «Грамотный пешеход». Данный проект носил долгосрочный характер и реализован мною с воспитанниками средней группы и их родителями с 27 января 2020 г. по 20 марта 2020 г. и успешно реализован с воспитанниками средней группы. Период реализации проекта: с 27.01.2020 г. по 20.03.2020 г. Участниками проекта выступили: воспитанники

средней группы, я – воспитатель Т.И. Мкртчян, а также родители воспитанников.

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Количество транспортных средств на дорогах страны возрастает год от года, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Педагогами детского сада ведется в этом направлении большая работа.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасности жизни должно стать осознанной необходимостью. Главная задача – воспитателям доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилами дорожного движения.

Актуальность моего проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Во время реализации данного проекта решались такие задачи, как:

- закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;
- научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
- формировать культуру поведения на улице и дороге;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

В работе над проектом я соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с воспитанниками, используя индивидуальный подход. К работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

Проект содержал подготовительный, практический и заключительный этапы. Подготовительный этап включал в себя:

- выявление объема знаний у воспитанников средней группы по данной проблеме;
- доведение до всех участников проекта важности выбранной проблемы;
- подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, атрибутов для познавательной и исследовательской деятельности;
- подбор материалов для организации творческой и продуктивной деятельности;
- анкетирование родителей воспитанников по теме «Я и мой ребенок на улицах города».

В практической части проекта для каждой образовательной области определены конкретные задачи и способы их реализации, указаны виды игр, способы исследовательской деятельности, названия бесед, экскурсий, экспериментов, наблюдений, художественной литературы, тем для творческой и продуктивной деятельности.

Участие в проектной деятельности, по моему мнению, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности. Участвуя в проекте, дети получили новые знания: об элементарных правилах «грамотного пешехода и пассажира транспортного средства», о первичных ценностных представлениях о том, «что такое хорошо, и что такое плохо». Дети научились соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности, сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Мониторинг знаний детей, проведенный в начале реализации проекта (34 ребенка) показал (приложение № 4), что объем знаний о ПДД: представления о правилах дорожного движения на улицах нашего города, о видах транспорта, знание и различие знаков дорожного движения, об элементарных правилах поведения на проезжей части составил:

высокий уровень - 6%  
средний уровень - 40%  
низкий уровень - 54%

На момент окончания проведения проекта общий уровень сформированности знаний воспитанников группы составил:

высокий уровень - 55%  
средний уровень - 43%

низкий уровень - 2%

В период реализации проекта я использовала разнообразные формы работы с родителями воспитанников группы. Перед началом реализации проекта предложила родителям воспитанников анонимно заполнить анкету на тему «Я и мой ребенок на улицах города». Проанализировав результаты анкетирования, приняла решение в необходимости проведения работы с родителями по изменению их отношения к такому важному вопросу, как соблюдение ПДД взрослыми и детьми, знание элементарных правил безопасности.

В результате, родители активно участвовали в реализации проекта: совместно с детьми изготовили дорожные знаки, атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр; приняли участие в выставках детских работ «Улицы нашего города», «Грамотный пешеход», фотовыставке и создание фотоальбома «Безопасные прогулки по городу», в акции «Мы за безопасность», в мастер-классе «Не гоните, водители – вы ведь тоже родители»; читали тематическую литературу детям дома, разучивали с ними стихотворения, загадки, пословицы и поговорки по ПДД и т.д.

Благодаря проекту улучшились детско-родительские отношения, так как совместная деятельность сблизила родителей и детей.

Таким образом, создав определенные образовательные условия с использованием различных форм и методов работы, участники проекта воспитанники и родители овладели элементарными знаниями о ПДД.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Воспитатель второй младшей группы № 2 Е.Б. Зайцева поинтересовалась – можно ли адаптировать данный проект под воспитанников второй младшей группы.

Татьяна Ивановна ответила ей, что да, это возможно сделать и предложила свою помощь.

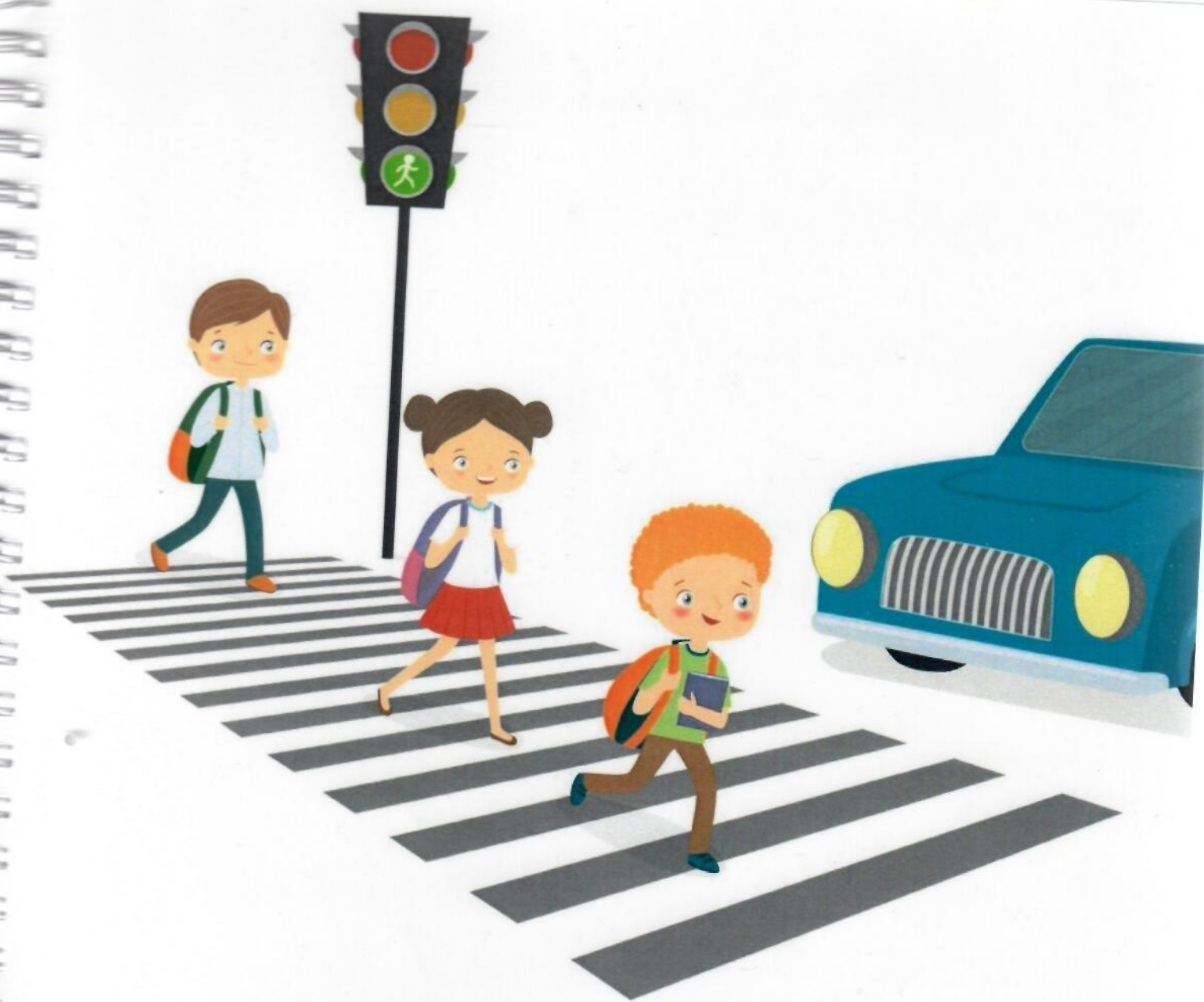
**РЕШИЛИ:**

Использовать опыт работы воспитателя Мкртчян Т.И. педагогами МБДОУ.

Председатель  
Секретарь



Е.В. Мазилкина  
Т.И. Мкртчян



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
НА ТЕМУ  
«ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Автор проекта: Т.И. Мкртчян

МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе

**Социально-значимый  
образовательный проект  
с детьми среднего дошкольного возраста  
на тему  
«Грамотный пешеход»**

Автор проекта: Т.И. Мкртчян  
воспитатель МБДОУ ДС  
№ 28 «Светлячок» г. Туапсе

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Аннотация	1
2.	Цель проекта для детей	2
3.	Цель проекта для родителей воспитанников	2
4.	Задачи проекта для детей	2
5.	Задачи проекта для родителей воспитанников	2
6.	Формы и методы реализации проекта для детей	3
7.	Формы и методы реализации проекта для родителей воспитанников	3
8.	Ожидаемые результаты	3
9.	Этапы реализации проекта	4-7
10.	Материально-техническое обеспечение проекта	7
11.	Список используемой методической, научно-популярной и художественной литературы	7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**ПАСПОРТ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
НА ТЕМУ  
«ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»  
(с воспитанниками среднего дошкольного возраста  
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе)**

**Автор-разработчик:**  
воспитатель Т.И. Мкртчян



<b>Наименование проекта</b>	<b>«Грамотный пешеход»</b>
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый, образовательный, долгосрочный
<b>Организация исполнитель</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
<b>Девиз проекта</b>	«Пусть дорога будет классной и, конечно, безопасной!»
<b>Сроки реализации проекта</b>	с 27.01.2020 г. по 20.03.2020 г.
<b>География</b>	МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
<b>Характер контактов</b>	В рамках МБДОУ, с участием социума
<b>Куратор проекта (должность)</b>	Мазилкина Евгения Валерьевна/ старший воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
<b>Руководитель проекта (должность)</b>	Мкртчян Татьяна Ивановна/ воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанники средней группы;</li> <li>• родители воспитанников;</li> <li>• воспитатель Т.И. Мкртчян</li> </ul>