

Всероссийский педагогический журнал

ПОЗНАНИЕ

Публикации педагогов
Руководства для учащихся
Рекомендации родителям

№1(13) 2019

Содержание

| | |
|--|----|
| Абрашина М.Б. Конспект совместного занятия в средней группе «Сказка сказывается...»..... | 3 |
| Андрющенко Н.В. Конспект спортивного досуга, посвященного Дню космонавтики в старшей группе «Отважные космонавты»..... | 7 |
| Бажан О.В. Использование нетрадиционного оборудования в тематическом спортивном празднике с элементами социально-игровой технологии (подготовительная группа)..... | 10 |
| Баранова Л.В. Биоэнергопластика как эффективный метод в работе логопеда с детьми с нарушениями речи...15 | |
| Ефремова Н.В. Метод «тест-упражнение на развитие творческого мышления»..... | 17 |
| Журило Н.С. Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» Тема: Нетрадиционная техника рисования отпечатки осенними листьями «Путешествие осеннего листа»..... | 21 |
| Зайцева Е.Б. Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Превращения камешков»..... | 25 |
| Куфтина О.В. Конспект занятия, посвященного Дню космонавтики в средней группе «День космонавтики в детском саду»..... | 27 |
| Маслова О.А. Дидактические игры и мышление. Старшие дошкольники..... | 30 |
| Микушкина А.В., Дорофеева Т.В. Сценарий театрализованного классного часа «Дед Мороз.ру»..... | 32 |
| Мкстрчан Т.И. Образовательный проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»..... | 37 |
| Пересыпкина Г.С. Конспект итогового логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности..... | 42 |
| Потрясова Т.В. Развитие внимания на уроках английского языка..... | 47 |
| Рыженкова М.Г. Конспект спортивного праздника «Зимние забавы в стране снеговиков»..... | 49 |
| Семизорова О.В., Шестакова К.В. Организация исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей младших школьников..... | 51 |

Мктрчян Татьяна Ивановна
воспитатель первой категории
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок»
Краснодарский край, г. Туапсе

Образовательный проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»

Актуальность темы: Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача нас педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

К.Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей». Работа эта должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на непосредственно образовательных видах деятельности,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Именно поэтому, наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья сбережения детей и их безопасности.

Цель моего проекта: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- Формировать и расширить представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем;
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;

- Объяснить правила общения с животными;
- Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;
- Обогащать представление детей о здоровье. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме;
- Обучить уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания элементарной помощи.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: Подготовительный.

Цель: определить основные направления работы.

Задачи: разработать концептуальные подходы к вопросам, которые формируют навыки обеспечения жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Второй этап: Организационный.

Цель: составить программу проекта взаимодействия семьи, детского сада и служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека.

Задачи: оценить возможности субъектов профилактики; подготовить материально-техническую базу. Создать необходимые условия для профилактики основ безопасности жизнедеятельности детей.

Третий этап. Основной.

Цель: провести мероприятия проекта по профилактике основ безопасности. Задачи: подбор инновационных методов работы по организации профилактики основ безопасности и жизнедеятельности детей.

• **Четвертый этап.** Аналитический.

Цель: систематизировать методический материал и сопоставить промежуточные результаты с задачами проекта.

Задачи: количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.

Пятый этап. Заключительный.

Цель: обобщение полученного опыта; осмысление его в виде модели психолого-педагогического взаимодействия семьи, детского сада и городских служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека.

Реализация каждой определенной темы проходит через три этапа:

• Начальный: рассматривание рисунков, фотографий, использование дидактических игр, знакомство с литературными произведениями, в которых отражены различные способы поведения и соответственно меры предосторожности;

• Основной: тематические занятия, тематические дни, встречи-беседы, организация экскурсий, досугов, игры.

• Итоговый: КВН, продуктивная деятельность, участие в районных конкурсах.

В рамках проекта мы предлагаем, выстраивая педагогический процесс, уделять большее внимание игре. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам безопасного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Для этих целей могут использоваться различные типы игр, как интеллектуальные (настольные, дидактические), так и сюжетно-ролевые (подвижные игры, комнатные, на улице).

Содержание проекта отвечает интеллектуальным возможностям старших дошкольников. Исходя из психологических особенностей детей, большое внимание уделяется наглядности, с опорой на чувства и ощущения детей. Продуктами этой деятельности являются:

- выставки детских рисунков,
- фотографии занятий,
- макет «Наша улица»,
- конспекты НОД и сценарии праздников,
- картотека подвижных игр по ПДД.

- мультимедийная презентация.

Реализация проекта «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ» поможет:

- Сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице, в природе и в быту;
- Выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
- Сформировать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Для решения задач проекта, необходимы условия. Одно из них - это среда. Тщательно продуманная развивающая среда ДОУ сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. Построение предметно-развивающей среды взрослыми позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей так, чтобы воспитать в ребенке навыки безопасного поведения. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Таким образом, достижения воспитанников в формировании правил безопасного поведения являются объективно высокими, что позволяет оценить достаточно высокий результат сложившейся системы работы в образовательном процессе. Для сохранения здоровья детей, снижения заболеваемости и пропаганды здорового образа жизни в детском саду созданы все необходимые условия. Это:

- гибкий режим дня;
- закаливающие мероприятия;
- полноценное питание, витаминизация;
- медицинский кабинет;
- соблюдение СанПиНов;
- спортивная площадка;
- физкультурный зал;
- двигательный режим;
- музыкальный зал;
- тематические занятия.

Тесное взаимодействие с различными специалистами внутри и вне образовательного учреждения позволит успешно сформировать первоначальные понятия по правилам безопасного поведения. Активное вовлечение родителей в процесс познания и освоения детьми навыков здорового образа жизни, безопасного поведения на улице и в быту происходит на родительских собраниях, открытых занятиях, семинарах и консультациях.

Контакт с родителями помогает не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях. Особенность получения детьми основ безопасного поведения во многом зависит от сотрудничества с родителями, с которыми достигнуто полное взаимопонимание. Родители являются нашими заинтересованными партнерами в обучении и развитии детей, взаимодействуя с родителями, я использовала различные формы работы:

- индивидуальный диалог;
- приобщение к чтению литературы о культуре поведения на дорогах;
- знакомство с публикацией из местной прессы;
- проведение открытых занятий, развлечений с участием родителей;
- информированность родителей о положительной динамике сформированности правил безопасного поведения;
- участие в конкурсах;
- оперативная информация о состоянии детского травматизма от ГИБДД для родителей;
- информационные стенды, папки-передвижки, памятки, где родителям даются рекомендации, как вести себя вместе с ребенком с учетом возраста детей.

Сейчас, когда у многих родителей имеется видеоаппаратура, компьютерная техника, можно использовать их для обучения ребенка правилам безопасности.

Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами основ безопасности жизнедеятельности детей. В течение года в папках-передвижках, помещаю материал о правилах, которые должны быть усвоены детьми, перечень литературы для взрослых и детей.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам ОБЖ, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Диагностика знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению показывает, такие результаты: что все дети знают правила перехода дороги со светофором и без светофора, отлично знают правила поведения пассажиров, правила поведения дома и с незнакомыми людьми.

Прогнозируемый результат реализации проекта:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике основ безопасности у детей.

Список информационных источников:

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
- Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
- Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
- Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

3. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

4. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989.

5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

6. Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.

7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

8. Степененкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1979.

Всероссийский электронный
педагогический журнал
“ПОЗНАНИЕ”

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65177
Адрес редакции: 398035 г. Липецк, ул.Вермишева, дом 22 корп. а

Доменное имя zhurnalpoznanie.ru, e-mail: mail@zhurnalpoznanie.ru

СЕРТИФИКАТ

о публикации авторского материала
в печатном издании

Автор:

Мктрчян Татьяна Ивановна

воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок»
Краснодарский край, г. Туапсе

Тема:

Образовательный проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей
в ДОУ»

Главный редактор



Богданов В.В.

Серия ПИ от 09.03.2019 г.

Всероссийский педагогический журнал

ПОЗНАНИЕ

Публикации педагогов
Руководства для учащихся
Рекомендации родителям

№ 3(18)2020

Содержание

| | |
|--|----|
| Андрющенко Н.В. Конспект интегрированной НОД во 2 младшей группе «Прогулка в осенний лес»..... | 2 |
| Андрющенко Н.В. Организованно образовательная деятельность с использованием здоровье сберегающих и ИКТ технологий для детей подготовительной группы..... | 5 |
| Ворсина М.А. Опыт работы на Большой Букварной Таблице..... | 8 |
| Грачева А.П. Развитие творческих способностей детей средней группы через нетрадиционные техники аппликации..... | 11 |
| Дородницына Л. Н. Особенности преподавания истории России на русском языке как на иностранном..... | 13 |
| Зайцева Е.Б. Конспект занятия «Кисть рябинки» в средней группе..... | 15 |
| Ковальчук Т.И. Стилистические особенности клавирного творчества Доменико Чимароза..... | 17 |
| Куадже Л.Б. Сценарий праздника «Кубанская Ярмарка!» в подготовительной группе..... | 19 |
| Куфтина О.В. Конспект НОД по лепке (из слоеного теста) на тему Пицца «Смайлик» в старшей группе..... | 23 |
| Мкртчян Т. И. Информационный проект для детей подготовительной к школе группы: «Грамотный пешеход»..... | 25 |
| Новожилова О.Е. План-конспект урока литературы в системно-деятельностном обучении «Н.В. Гоголь «Портрет». Композиция, сюжет, герои произведения»..... | 30 |
| Федосеева Е.А. Конспект к занятию «Золотая хохлома» по обучению искусству хохломской росписи детей подготовительной к школе группе..... | 35 |
| Федосеева Е.А. Мастер-класс для родителей и детей средней «Нетрадиционные техники рисования»..... | 38 |
| Чистякова Л.В. Педагогические приемы формирования УУД на уроках..... | 43 |
| Чумакова О.О. Когда дети решили твою судьбу..... | |
| Шубова Н.В. Размышления на тему: Музыка-медицина-математика..... | 47 |

Мкртчян Татьяна Ивановна
воспитатель
МБДОУ ДС №28 «Светлячок»
Краснодарский край, г. Туапсе

Информационный проект для детей подготовительной к школе группы: «Грамотный пешеход»

Актуальность проблемы.

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с раннего детства.

В начале каждого учебного года проводится Неделя безопасности. Совместно с родителями и инструктором по ФК решено: обучать детей правилам безопасного поведения в быту и на улице посредством образовательной деятельности, взаимодействия с родителями воспитанников, организации и проведения встреч с сотрудниками ГИБДД, экскурсий по городу.

Значимость проекта для его участников:

- Дети получают и закрепляют на практике правила безопасного поведения в быту и на улице.
- Педагоги продолжают осваивать метод проектирования, который предоставляет им возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- Родители расширяют возможности взаимодействия со своими детьми, подготавливают материал для их обучения.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

- Воспитатель организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультативно-методическую помощь родителям воспитанников.
- Дети участвуют в образовательной и игровой деятельности.
- Родители подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Прогнозируемый результат по итогам реализации проекта.

У детей формируются:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- дисциплинированность, выдержка, самостоятельность;
- знания правил безопасного поведения в быту и на улицах города;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных экстремальных ситуациях.

У родителей:

- формируется осознание причастности к воспитанию личности безопасного типа.

У педагогов:

- формируется ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей безопасного образа жизни.

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей МБДОУ по обучению дошкольников основным правилам ПДД. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в различных ситуациях на улицах города.

Этапы:

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.

2. Формулировка цели и определение задач.
3. Подбор материалов по теме проекта.
4. Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап.**Сентябрь.****НОД.****«Для чего нужны правила дорожного движения и как они появились»**

Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

Дети подготовительной группы.

Развлечение.**«Красный, желтый, зеленый!»**

Дети подготовительной группы, музыкальный руководитель.

Музыкальный зал МБДОУ.

Консультация для родителей.**«Как научить ребенка наблюдать за дорогой».**

Родители подготовительной группы.

Октябрь.**НОД.****«Участники дорожного движения».**

Цель: дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода.

Дети подготовительной группы.

Чтение художественной литературы.**«Красный глаз - стоять приказ...»**

(О. Тарутин)

«Правила»

(Н. Сорокин)

«Любопытный мышонок» (Г. Юрмин)

Дети подготовительной группы

Проводится в течение всего года

Консультация для воспитателей.**«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»**

Воспитатели МБДОУ, заведующий.

Музыкальный зал МБДОУ.

Дидактические игры.**«Автошкола», «Узнай знак».**

Дети подготовительной группы.

Проводятся в течение года.

Ноябрь.**НОД.****«Как рождаются опасные ситуации на дороге»**

Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, стараться ее избегать.

Дети подготовительной группы.

Наглядная агитация.**Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения:****«Правила перевозки детей в автомобиле»**

Воспитатели, родители.

МБДОУ.

Подвижные игры.**«Пешеходы и водители», «Улица города».**

Дети подготовительной группы

Площадка МБДОУ, проводятся в течение года.

Декабрь.

НОД.

«О чем говорят дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Дети подготовительной группы.

Кукольный спектакль.

«Наш друг - светофор»

Дети 2-й младшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель.

Музыкальный зал МБДОУ.

Консультация для родителей.

«Если вы купили ребенку велосипед»

Родители подготовительной группы.

Беседы с детьми.

«Зачем нам нужен светофор?»

Цель: формировать представления дошкольников о безопасности дорожного движения.

Дети подготовительной группы.

Январь.

НОД.

«Мы – пассажиры»

Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках. Познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Дети подготовительной группы.

Спортивный праздник.

«Наш друг - веселый Светофор»

Дети старших и подготовительной групп, инструктор по ФК.

Спортивный зал МБДОУ.

Изготовление атрибутов для игры.

«Дорожное движение»

Воспитатели МБДОУ.

В течение года.

Мастер-класс.

«Дорога в детский сад»

Цель: объединения усилий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Родители подготовительной группы.

Группа.

Февраль.

НОД.

«Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»

Цель: познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

Дети подготовительной группы.

Целевая прогулка.

«Прогулка пешехода»

Цель: знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.

Дети подготовительной группы.

Улицы города.

Чтение художественной литературы.**«Автомобиль»**

(Н. Носов)

«Запрещающие знаки»

(Л. Самашова)

Дети подготовительной группы.

В течение года.

Развлечение.**«Берегись автомобиля»****Цель:** уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.

Дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Музыкальный зал МБДОУ.

Март.

НОД.

«Если ты потерялся в городе»**Цель:** учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обращаться за помощью в данной ситуации.

Дети подготовительной группы.

Консультация для воспитателей.**«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»**

Воспитатели МБДОУ, заведующий.

Музыкальный зал МБДОУ.

Подвижные игры.**«К своим знакам», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали - покажем».**

Дети подготовительной группы.

Площадка МБДОУ.

Наглядная агитация.**Буклет для родителей:****«Советы для родителей о безопасности на дорогах»**

Родители подготовительной группы.

Апрель.

НОД.

«Опасные шалости»**Цель:** закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Дети подготовительной группы

Клуб семейного воспитания**«Ребенок - пешеход»**

Воспитатели детских садов Туапсинского района, родители групп семейного воспитания.

Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, переход «Зебра».

Представитель ГИБДД, воспитатели МБДОУ.

Площадка МБДОУ.

Развлечение.**«Незнайка на улице»****Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Дети подготовительной группы.

Музыкальный зал МБДОУ.

Май.

НОД.

«Путешествие на автобусе»

Цель: уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Дети подготовительной группы.

Родительское собрание.

«Безопасность детей на улице»

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.

Родители подготовительной группы, воспитатели.

Музыкальный зал МБДОУ.

Педагогический совет.

«Отчет воспитателей подготовительной группы о проведенной работе над проектом по изучению безопасного поведения на улице»

Воспитатели МБДОУ, заведующий.

Развлечение.

«Путешествие в страну Светофорию»

Цель: закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках.

Дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Музыкальный зал МБДОУ.

Выставка работ родителей и детей МБДОУ.

«Зеленый огонек»

Дети и родители МБДОУ.

Вернисаж МБДОУ.

Заключительный этап:

- Экскурсия по улицам города с соблюдением правил дорожного движения.

- Составление портфолио проекта.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Используемая методическая литература:

1. «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»

(Автор-составитель Т.Ф. Саулина, издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 г.).

2. «Безопасность»

(Учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности с детьми старшего дошкольного возраста, авторы-составители: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, издательство «Детство-Пресс», г. Санкт-Петербург, 2009 г.).

3. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет»

(Автор-составитель Н.М. Соломенникова, издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011 г.).

Ссылка на информацию о проведении консультации для воспитателей и родителей групп семейного воспитания Туапсинского района 12.04.2017 г.

<http://28.doutuapse.ru/delimsja-opytom/ppo-vospitatelei/opyt-raboty-vospitatelja-mkrchjantatja.html>

Всероссийский электронный
педагогический журнал
“ПОЗНАНИЕ”

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65177
Адрес редакции: 398035 г. Липецк, ул.Вермишева, дом 22 корп. а

Доменное имя zhurnalpoznanie.ru, e-mail: mail@zhurnalpoznanie.ru

СЕРТИФИКАТ

о публикации авторского материала
в печатном издании

Автор:

Мкртчян Татьяна Ивановна

воспитатель
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок»
Краснодарский край, г. Туапсе

Тема:

Информационный проект для детей подготовительной к школе группы:
«Грамотный пешеход»

Главный редактор



Богданов В.В.

Серия ПИ от 22.10.2020 г.