

**Выписка из протокола**  
тематического педагогического совета  
«Активизация работы по развитию театрализованной деятельности в МБДОУ»  
в МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе

от 24.01.2020 г.

№ 2

Председатель: Е.В. Мазилкина

Секретарь: Т.И. Мкртчян

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. С.В. Бурмистрова – заведующий
  2. Е.В. Мазилкина – старший воспитатель
- Воспитатели:
3. О.Ю. Давыдова
  4. Е.В. Плужникова
  5. А.В. Сузина
  6. Р.А. Карагозян
  7. Е.А. Федосеева
  8. Л.С. Полещук
  9. Т.А. Росляк
  10. Т.И. Мкртчян
  11. О.В. Куфтина
  12. Е.Б. Зайцева
  13. М.Г. Рыженкова
  14. Л.Б. Куадже – музыкальный руководитель
  15. Е.А. Колесник – председатель РК
  16. В.И. Передельская – врач-педиатр
  17. Е.П. Амариани – медицинская сестра
- (Лист регистрации прилагается)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О выполнении решений педагогического совета № 1 от 30.08.2019 г. /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.
2. О важности развития театрализованной деятельности в МБДОУ. Об опыте МБДОУ в проведении Театральных недель. Подведение итогов тематической проверки «Улучшение условий для работы по развитию театрализованной деятельности детей в МБДОУ» с 23 по 27 ноября 2019 г. /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/музыкальный руководитель Л.Б. Куадже/.
3. Экскурсия по обмену опытом по группам и верандам /проведена воспитателями групп заранее/.
4. Проведение деловой игры «Театр и дети» /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.



5. Отчет о реализации социально-значимого образовательного проекта «Книги разные важны, книги разные нужны» /воспитатель О.В. Куфтина/.
6. О подведении итогов педсовета – педагогическая рефлексия /старший воспитатель Е.В. Мазилкина/.

#### 5. СЛУШАЛИ:

Отчет о реализации социально-значимого образовательного проекта «Книги разные важны, книги разные нужны» О.В. Куфтину. Во время выступления она сообщила присутствующим педагогам о том, что образовательный проект «Книги разные важны, книги разные нужны» носил долгосрочный характер и реализован с воспитанниками средней группы. Период реализации проекта: 02 сентября 2019 г. – 31 октября 2019 г. Участниками проекта выступили: воспитанники средней группы, я – воспитатель О.В. Куфтина, а также родители воспитанников. Далее Олеся Валерьевна сообщила, что актуальность проекта заключалась в том, чтобы развить устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности, способствовать становлению личности ребенка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств. В результате проделанной работы повысился уровень воспитанности дошкольников, повысился уровень развития форм устной речи. Участие родителей в работе повысило уровень родительской компетенции по данному вопросу. Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в средней группе такого проекта считаю актуальным.

Во время реализации данного проекта решались такие задачи, как:

- Обогащение словарного запаса детей, развитие интонационной выразительности речи посредством драматизации произведений детской художественной литературы;
- Воспитание ценностного отношения к детской художественной литературе, к литературной речи и родному языку.

Проект содержал подготовительный, практический и заключительный этапы. Подготовительный этап включал в себя: выявление объема знаний у воспитанников средней группы по данной проблеме; доведение до всех участников проекта важности выбранной проблемы; подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, атрибутов для познавательной и исследовательской деятельности; подбор материалов для организации творческой и продуктивной деятельности.

В практической части проекта для каждой образовательной области определены конкретные задачи и способы их реализации, указаны виды игр, способы исследовательской деятельности, названия бесед, экскурсий, экспериментов, наблюдений, художественной литературы, тем для творческой и продуктивной деятельности. Большое внимание мною уделено привлечению к участию в проекте родителей воспитанников: было проведено анкетирование «», организована экскурсия в Туапсинскую детскую городскую библиотеку



имени А.П. Гайдара, проведена социально-значимая акция «Пополни групповую библиотеку, родители участвовали в «Семейном театре» (драматизация литературных произведений), изготовили совместно со своими детьми маски литературных героев и сказочных животных, приняли участие в выставках рисунков совместно с детьми «Моя любимая сказка», «Мой любимый герой». Участие в проектной деятельности, по моему мнению, стало для детей способом удовлетворения познавательной активности. Участвуя в проекте, дети получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к книгам и к окружающему миру в целом. У детей появился интерес к чтению книг, дошкольники стали проявлять активность в познавательной и творческой деятельности, у детей сформировались навыки бережного обращения с книгой, обогатили словарный запас названиями жанров книг, закрепилось умение работать в коллективе.

Мониторинг знаний детей, проводившийся перед реализацией проекта, показал (приложение № 4), что объём знаний о книгах, жанрах художественной литературы, детских писателях, художниках-иллюстраторах, у воспитанников группы сформирован на 40%. На момент окончания проведения проекта общий уровень сформированности знаний воспитанников группы составил 70%. У 81% детей сформированы представления о жанрах художественной литературы, у 51% воспитанников сформированы знания о художниках-иллюстраторах; у 82% детей сформированы знания о писателях детской художественной литературы.

Родители воспитанников повысили уровень знаний в вопросах детского чтения, установление доверительных и партнерских отношений семьи и детского сада. Благодаря проекту улучшились детско-родительские отношения, так как совместная деятельность сближает и позволяет адекватно оценивать возможности детей. В результате совместной деятельности воспитанников и педагога, дети приобщились к художественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками. Дети познакомились с творчеством художников-иллюстраторов. Данный проект развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель второй младшей группы № 2 М.Г. Рыженкова поинтересовалась – можно ли адаптировать данный проект под воспитанников второй младшей группы.

Олеся Валерьевна ответила ей, что да, это возможно сделать и предложила свою помощь.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

Использовать опыт работы воспитателя О.В. Куфтиной педагогами МБДОУ.

Председатель  
Секретарь



Е.В. Мазилкина  
Т.И. Мкртчян





Образовательный проект на тему:

# «Книги разные нужны, книги разные важны»

Автор проекта: О.В. Куфтина

МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе

**Социально-значимый  
образовательный проект  
с детьми старшего возраста  
на тему  
«Книги разные нужны, книги разные важны»**

Автор проекта: О.В. Куфтина  
воспитатель МБДОУ ДС  
№ 28 «Светлячок» г. Туапсе

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1.	Аннотация	1
2.	Сведения об авторе проекта	1
3.	Актуальность выбранной темы	1
4.	Цели проекта для детей	2
5.	Цели проекта для родителей воспитанников	2
6.	Задачи проекта для детей	2
7.	Задачи проекта для родителей воспитанников	3
8.	Формы и методы реализации проекта для детей	3
9.	Формы и методы реализации проекта для родителей воспитанников	3
10.	Ожидаемые результаты для детей	3
11.	Ожидаемые результаты для родителей воспитанников	4
12.	Этапы реализации проекта	4
12.	Материально-техническое обеспечение проекта	8
13.	Список используемой методической, научно-популярной и художественной литературы	8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе  
Муниципального образования Туапсинский район

**ПАСПОРТ  
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
НА ТЕМУ**

**«Книги разные важны, книги разные нужны»  
(с воспитанниками старшего дошкольного возраста  
МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе)**

**Автор-разработчик:**  
воспитатель О.В. Куфтина



<b>Наименование проекта</b>	<b>«Книги разные важны, книги разные нужны»</b>
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый, образовательный, долгосрочный
<b>Организация исполнитель</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Светлячок» г. Туапсе Муниципального образования Туапсинский район
<b>Девиз проекта</b>	«Хорошая книга – твой друг на всю жизнь»
<b>Сроки реализации проекта</b>	со 02 сентября 2019 г. по 31 октября 2019 г.
<b>География</b>	МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
<b>Характер контактов</b>	В рамках МБДОУ, с участием социума
<b>Куратор проекта (должность)</b>	Мазилкина Евгения Валерьевна Старший воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
<b>Руководитель проекта (должность)</b>	Куфтина Олеся Валерьевна Воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанники средней группы;</li> <li>• родители воспитанников;</li> <li>• воспитатель О.В. Куфтина.</li> </ul>