

Рецензия
на авторское дидактическое пособие
для детей среднего дошкольного возраста
«Припасы на зиму»

Анализируя содержание дидактического пособия «Припасы на зиму» для детей среднего дошкольного возраста за авторством воспитателя МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе Олеси Валерьевны Куфтиной можно отметить, что пособие представляет собой 2 красочных панно в виде стеклянных банок и ламинированных карточек с изображенными на них овощами, фруктами, ягодами.

Используя «банки» дети могут «заготовить» компоты и варенье, засолить овощи. Для этого ребенку нужно подобрать карточку с изображением того или иного фрукта/овоща/ягоды для приготовления задуманной заготовки. Например, для приготовления вишневого варенья ребенок должен подобрать карточку с изображением вишни. Использовать эту дидактическую игру можно для обучения ребенка составу числа, соотношению количества предметов с числом: ребенок должен с помощью фруктов и овощей разложить их в банки в соответствии с заданным числом.

Методическое пособие «Припасы на зиму» интересно ребенку тем, что он может самостоятельно участвовать в процессе заготовок вкусностей на зиму. Играя в эту дидактическую игру, ребенок незаметно для себя обучается.

Основной идеей дидактического пособия «Припасы на зиму» является обучение детей обобщению, систематизации представлений об овощах, фруктах, ягодах. Параллельно происходит совершенствование грамматического строя речи, а также развитие зрительного внимания, логического мышления, памяти, мелкой и общей моторики, умения отвечать на вопросы. Материалы данного пособия созданы с учётом возрастных психологических особенностей воспитанников.

Автор чётко сформулировал цель данного дидактического пособия. Предложенное автором пособие поможет не только педагогам, но и родителям в доступной и увлекательной форме познакомить детей с ягодами, фруктами, овощами; со способами их заготовки на зиму. Применяя данное методическое пособие педагогами в дошкольных образовательных организациях и родителями дома, у детей формируются понятия «один», «много», «мало», «ни одного», они научатся различать предметы по внешнему виду, цвету, контуру.

Методическое пособие «Припасы на зиму» имеет практическую значимость и отвечает основным требованиям, представленным к работе данного вида. Представленное на рецензирование методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных

образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

22.09.2020 г.

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК ТСИК г. Туапсе
кандидат педагогических наук

Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров
ГБПОУ КК ТСИК г. Туапсе

А.М. Халилов

С.В. Витюк



Рецензия
на авторское дидактическое пособие
для детей старшего дошкольного возраста
«Наряди туапсинца в национальный костюм»

Анализируя содержание дидактического пособия «Наряди туапсинца в национальный костюм» для детей старшего дошкольного возраста за авторством воспитателя МБДОУ ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе Олеси Валерьевны Куфтиной можно отметить, что пособие представляет собой 2 красочных панно, на которых изображены фигуры детей (мальчика/девочки), и наборы карточек с изображением четырех сменимых национальных костюмов (русский, казачий, армянский, адыгейский) основных народов, проживающих на территории Туапсинского района.

Используя панно дети могут самостоятельно нарядить мальчика или девочку в тот или иной национальный костюм, используя предложенные в пособии элементы одежды, обуви и головных уборов. Например, для того чтобы нарядить девочку в адыгейский национальный костюм, ребенку необходимо подобрать элементы костюма в соответствии с выбранной карточкой. Используя эту дидактическую игру, дети закрепляют знания об особенностях национального костюма и его элементах, учатся находить сходства и отличия национальных костюмов разных народов друг от друга.

Методическое пособие «Наряди туапсинца в национальный костюм» даёт ребенку возможность самостоятельно участвовать в процессе выбора элементов того или иного национального костюма. Во время использования данного методического пособия у детей формируется положительное отношение к людям разных национальностей, развиваются навыки общения. Автор методического пособия рассматривает его как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой разных народов.

Основная идея дидактического пособия «Наряди туапсинца в национальный костюм» – формирование у детей знаний о названиях элементов костюмов, об их предназначении. Одновременно с этим у детей обогащается словарный запас, происходит совершенствование грамматического строя речи, развитие зрительного внимания, логического мышления, памяти, мелкой и общей моторики, умения отвечать на вопросы. Материалы данного пособия созданы с учётом возрастных психологических особенностей воспитанников старшего дошкольного возраста.

Предложенное автором пособие поможет не только педагогам, но и родителям в доступной и увлекательной форме познакомить детей с элементами национальной одежды народов, живущих в Туапсинском районе. Применяя данное методическое пособие педагогами в дошкольных образовательных организациях и родителями дома, у детей формируются чёткие представления о национальных костюмах, умения различать мужской и женский наряд.

Методическое пособие «Наряди туапсинца в национальный костюм» имеет практическую значимость и отвечает основным требованиям,

представленным к работе данного вида. Представленное на рецензирование методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

22.01.2021 г.

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК ТСПК г. Туапсе
кандидат педагогических наук

Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров
ГБПОУ КК ТСПК г. Туапсе

А.М. Халилов

С.В. Витюк

